



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад №17»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 17»
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17»
 И.В. Пылаева
Приказ № 101-ОД от 30.08.2023 г.



Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №17» города Смоленска
на 2023-2024 учебный год

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: полноценное обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в образовательный процесс основной общеобразовательной программы в соответствии с ФОП ДО, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, воспитание патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать компетенции педагогических работников необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО, разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
2. Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, используя оздоровительные технологии в ДОУ.
3. Способствовать применению педагогами образовательных технологий, предусматривающих знакомство воспитанников с социокультурными ценностями русского народа, воспитывать патриота своей Родины.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ, формирование основ базовой культуры личности ребенка, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p>Инструктаж Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению документации Отв. Пылаева И.В.</p> <p>Экскурсия в методический кабинет ДОУ Цель: знакомство с оснащением методического кабинета</p>	<p>«Особенности адаптации в ДОУ детей младшего дошкольного возраста» Отв.: старший воспитатель, Емельянова Е.А.</p> <p>«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению» Отв.: Дручкова А.В.</p> <p>Консультация для педагогов «Защитники нашего города» Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Смоленск!»</p> <p>Конкурс детских рисунков «Мы за мир на всей планете»</p>	<p>Педагогический совет № 1. Установочный или аналитическо-планирующий: «Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2023-2024 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО: - анализ деятельности педагогов по подготовке ДОУ к новому учебному году;</p>	<p>Разработка проекта по здоровьесбережению детей "Будь здоров, малыш!" (01.09.2023 – 31.12.2023) Отв.: Панфидова М.С.</p> <p>Разработка проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (01.09.2023 - 31.05.2024)</p>	<p>Административное совещание: -организация работы по приведению локальных актов в соответствие с изменениями управления учреждения, изменением законодательства, -итоги технического осмотра зданий и сооружений, -усиление контроля над обеспечением безопасности образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.</p>

	<p>«Вместе против террора! Безопасность и здоровье наших детей» в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом. Отв.: старший воспитатель Емельянова Е.А.</p>		<p>- рассмотрение учебного плана, расписания занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2023-2024 уч. год»; - подвести итоги летней оздоровительной работы за 2023 год; - ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год; - познакомить педагогов с новыми локальными актами.</p> <p>Мастер-класс на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду» Отв.: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели младших групп</p>	<p>Отв.: Дручкова А.В.</p> <p>Разработка проекта по формированию здорового образа жизни дошкольников на тему: «Азбука здоровья» (01.09.2023 – 31.12.2023) Отв.: Казакова А.А.</p> <p>Разработка музыкально-оздоровительного проекта «Мы весело поём и здоровыми растем» (01.09.2023.- 31.12.2023) Отв.: Филимоненкова М.Е.</p>	<p>Профсоюзное собрание «Подведение итогов работы за прошедший год. Утверждение плана работы на год».</p>
--	--	--	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p><i>«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада».</i> Цель: проверка готовности к новому учебному году. Задачи: 1. Обсудить соответствие программных требований ФГОС в построении развивающей среды ДОУ. 2. Проверить учет принципов по построению развивающей среды. 3. Проверить качественное и количественное наполнение уголков.</p>	<p><i>«До свидания, лето!».</i> Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. Задачи: 1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в летний оздоровительный период. 2. Учет выявленных трудностей (к новому летнему оздоровительному периоду).</p>		<p><i>Провести документальный анализ работы за летний оздоровительный период.</i> Цель: оценить сильные и слабые стороны педагогов в летний период. Умение грамотно составлять документацию.</p>	<p><i>«Подготовка групп и ДОУ к новому учебному году».</i> Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов. Задачи: 1. Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и младших воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений и достигнуть оперативной координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа. Произвести контроль за созданием</p>	

				благоприятных адаптивных условий.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p>Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом». Цель-результат: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме альбома и пр.</p> <p>Отв.: семьи воспитанников при поддержке педагогов</p> <p>Ознакомительная экскурсия по детскому саду с детьми «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС»</p>	<p>Досуг «1 сентября – День знаний!» Цель: Отв.: воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный праздник «Город древний, город вечно молодой» (25.09.2023 - посвященный 1160-летию города Смоленка) Цель: развивать нравственные качества у воспитанников Отв.: воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный флешмоб «Славная Смоленщина» Отв.: муз. руководитель, Филимоненкова М.Е., воспитатели групп</p> <p>Музыкальный праздник посвященный Дню дошкольного работника Отв.: муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Выставка работ детского творчества: «Моя Смоленщина»</p>	<p>01.09 - День знаний; 03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом; 08.09- Всемирный день журавля; 09.09 - День изобретения новых привычек; 10.09 - День разноцветных букетов; 11.09 – Праздник ласкового обращения; 13.09 - День шарлоток и осенних пирогов; 25.09 - День рождения города - Смоленска; 27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Сбор банка данных по семьям воспитанников</p> <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.</p> <p>Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ.</p>	<p>Консультация для родителей: «Распорядок дня воспитанника в дошкольном учреждении и дома» Отв.: Ноздрина Л.И.</p> <p>Буклет «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» Отв.: учитель-логопед Паневина И.А.</p> <p>Консультация для родителей: «Музыка начинается в семье» Отв.: Филимоненкова М.Е.</p> <p>Консультация для родителей: "В детский сад без слез" Отв.: Миштофт В.С.</p> <p>Консультация для родителей: «Дисциплина на улице – залог безопасности» Отв.: Панфидова М.С.</p> <hr/> <p>Консультация для родителей: «Проблемы адаптации ребенка к ДОУ» Отв.: педагог-психолог Чижова Е.В.</p>	<p>Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом».</p> <p>Цели: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.</p> <p>Ответственные: воспитатели, работающие летом.</p> <p>Общесадовская акция «Семечко и зёрнышко про запас!» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов)</p>

	<p>Оформление информационных просветительных стендов для родителей. Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. Отв.: воспитатели групп</p>	
--	---	--

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>Подбор в соответствии с возрастом детей здоровьесберегающие технологии для каждой возрастной группы Цель: модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительной среды Отв. творческая группа</p>	<p>Выявить семьи с ЗОЖ. Цель: подготовка к выступлению на педсовете.</p>	<p>Формы организации трудовой деятельности воспитанников: <i>дежурство, поручения, коллективный труд.</i> Цель: наработка материала по развитию навыков организации работы у детей дошкольного возраста. Отв.: творческая группа</p>	<p>Создание библиотеки для детей и родителей Цель: создание в ДОУ благоприятных условий для формирования у детей интереса к книге, чтению.</p>	<p>Требования ФГОС к предметной среде в группах (составление презентации) Цель: наработать наглядно-практический материал по оборудованию групп в соответствии с возрастом Отв.: творческая группа</p>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
Анализ соответствия требованиям СанПин	Работа по благоустройству территории	Проведение инструктажей по ТБ, охране

к маркировке и подбору мебели в группах Отв.: воспитатели групп	Отв.: воспитатели групп	жизни и здоровья детей Отв.: Пылаева И.В.
--	-------------------------	--

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<p><i>Выбор воспитателями тем самообразования на предстоящий учебный год:</i> Миштофт В.С. – <i>«Речевые игры, как средство общения детей младшего возраста»;</i> Ноздрина Л.И. – <i>«Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через разные виды деятельности»;</i> Осипенкова Я.А. – <i>«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»;</i> Ткаченко М.С. – <i>«Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников»;</i> Панфидова М.С. – <i>«Совершенствование нетрадиционных техник рисования «Детскими ручками – целый мир»;</i> Макаренкова Л.Н. – <i>«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»;</i> Казакова А.А. – <i>«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»;</i> Новикова Н.С. – <i>«Экологическое</i></p>	<p><i>Анкетирование родителей</i> «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения и педагогов за 2022-2023 учебный год» <u>Цель:</u> выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и педагогов групп. Отв.: воспитатели</p> <p>Общесадовское родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» (28.09) <u>Цели:</u> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей. Отв.: заведующий Пылаева И.В.</p>	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование <p>Тематические сайты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики

воспитание детей среднего дошкольного возраста»;
Дручкова А.В. – «Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность»;
Зезюлинская В.Н. – «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»;
Прохорова В.Н. – «Формирование представлений о Малой Родине у дошкольников»;
Черникова Е.В. – «Приобщение детей к истокам русского народного творчества»;
Филимоненкова М.Е. – «Эстетическое воспитание дошкольников через восприятие музыки»;
Паневина И.А. – «Развитие фонематического восприятия (слуха) у детей с речевыми нарушениями»;
Чижова Е.В. – «Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ».
Формирование списков на 2023-2024 год:
- курсы повышения квалификации:
Чижова Е.В. (педагог-психолог);
Ткаченко М.С.;
Макаренкова Л.Н.;
Черникова Е.В.
Цель: продолжать повышение квалификации педагогов, их творческого потенциала в соответствии с требованиями

ФГОС к кадрам.		
----------------	--	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<p>Встречи-знакомства: - ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова»; - МБУДО «Детская музыкальная школа №1 им. М.И. Глинки»; - МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля»; - МБУДО «Спортивная школа №1». Цель: выбор направлений дополнительного образования</p>	<p>Оформление информационных стендов для родителей «Дополнительное образование детей» Цель: ознакомление родителей с направлениями дополнительного образования микрорайона Отв. воспитатели групп</p>	<p>Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ» Отв.: старший воспитатель</p>	<p>Концерт посвященный дню дошкольного работника - 27 сентября.</p>

Октябрь

1.Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p><i>Диагностика «Уровень подготовленности в профессии».</i> Цель: определение педагогических умений и навыков педагогов. Отв. Емельянова Е.А.</p> <p><i>Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений (согласно плана Управления по образованию)</i> Отв. Емельянова Е.А.</p>	<p><i>"Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах»</i> Отв.: старший воспитатель, Емельянова Е.А.</p> <p><i>«Влияние пальчиковых игр на развитие мелкой моторики рук»</i> Отв.: Казакова А.А.</p> <p>Консультация <i>«Педагогический такт в работе воспитателя группы»</i> Отв.: педагог-психолог</p>	<p><i>Смотр-уголков по ПДД "Зеленый огонек»</i> Цель: создание условий для организации образовательного процесса по привитию навыков безопасного поведения на дорогах. Отв.: Емельянова Е.А., воспитатели групп</p>	<p><i>Семинар:</i> <i>«Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».</i> Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОУ. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп</p>	<p><i>Среднесрочный проект на тему: «Быть здоровым – здорово!» (01.10.2023 г. – 31.12.2023 г.)</i> Отв.:Новикова Н.С.</p>	<p><i>Оперативное совещание при заведующей (итоги оперативного контроля за сентябрь, утверждение плана работы на месяц)</i> Административное совещание: -анализ организации питания по разработанному десятидневному меню, -анализ качества готовой продукции, -анализ выполнения норм питания на одного ребёнка, калорийность блюд.</p>

	<p>Чиждова Е.В.</p> <p><i>Тема</i> <i>«Использование музыкально-дидактических игр на основе сказочного сюжета в совместной музыкальной деятельности с детьми»</i></p> <p>Отв.: Филимоненкова М.Е.</p>				
--	---	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<i>«Совместная деятельность воспитателя и детей».</i>	<i>Проверка написания планов воспитательно-</i>	<i>Организация дополнительного образования детей.</i>	Контроль за соблюдением режима дня, графика	Состояние физкультурно-оздоровительной работы	<i>Анализ календарных планов</i>

<p>Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми. 2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем. 3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. <p>Метод: наблюдение.</p>	<p>образовательной работы педагогов</p> <p>Взаимодействие педагогов с родителями в группах раннего возраста № 5, № 6</p> <p>Цель: скорректировать работу с вновь поступившими родителями воспитанников</p>	<p>Кружок «Акапелька». Руководитель: Зезюлинская В.Н. Кружок «В мире театра» Руководитель: Прохорова В.Н.)</p>	<p>проведения ОД. «Санитарное состояние в группах» Цель: подведение итогов работы по соблюдению СанПин за сентябрь. Выявление проблем и их решение. Отв. Пылаева И.В., Емельянова Е.А.</p>	<p>в ДОУ. «Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период». Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить длительность прогулки. 2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах. <p>Методы: наблюдение, изучение документации.</p>	<p>использование разнообразных форм и методов сотрудничества с родителями планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, досуги, игры – эстафеты, состязания. разучивание стихотворений с детьми; планирование работы по модельно конструктивной деятельности</p>
---	---	--	--	---	---

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
<p>Информационный проект «Безопасность на</p>	<p>Развлечение</p>	<p>01.10 - Международный день музыки,</p>

<p><i>дороге»</i> Цель: создать проспект названий улиц, схем их расположений для ОД по разделу «Познавательное развитие» Отв. воспитатели групп</p>	<p>«Осень, осень в гости просим!» Отв.: муз. руководитель Филимонова М.Е., воспитатели групп</p> <p>Развлечение «Осенний марафон» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Осенняя феерия».</p> <p>Совместное творчество детей и родителей. (к 25.10)</p>	<p>Международный день пожилых людей; 04.10 – Всемирный день животных, Всемирный день улыбки; 05.10 - Международный день учителя; 09.10 – Всемирный день почты; 15.10 – «День отца в России»; 14.10 – День рождения Винни Пуха; 15.10 – Всемирный день мытья рук; 18.10 - Всемирный день конфет (День сладкоежек); 25.10. – Международный день школьных библиотек</p>
--	---	---

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы.</p>	<p>Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» Отв.: Казакова А.А.</p> <p>Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики малышей через различные виды деятельности» Отв.: Ноздрина Л.И.</p>	<p>Родительское собрание: "Давайте познакомимся. Адаптация с улыбкой или без?" (группа №6) Отв.: Миштофт В.С., Ноздрина Л.И.</p> <p>Родительское собрание: «Начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»</p>

<p>Ответственные: воспитатели</p>	<p>Консультация «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи» Отв.: Новикова Н.С..</p> <p>Консультация "Игры с детьми в адаптационный период" Отв.: Осипенкова Я.А.</p> <p>Консультация для родителей: «Сотрудничество с родителями как одно из условий успешной адаптации детей к ДОУ» Отв.: педагог-психолог Чижова Е.В.</p> <p>Консультация для родителей: «Безопасность детей в наших руках» Отв.: Зезюлинская В.Н.</p> <p>Консультация для родителей: «Зачем вашему ребёнку нужна музыка?» Отв.: музыкальный руководитель, Филимоненкова М.Е.</p>	<p><i>(группа №5)</i> Отв.: Осипенкова Я.А., Ткаченко М.С.</p> <p>Родительское собрание: «Начало учебного года! Кризис 3-х лет» (группа №4) Отв.: Панфилова М.С.</p> <p>Родительское собрание: «Стали мы на год взрослее» (группа №3) Отв.: Казакова А.А., Новикова Н.С.</p> <p>Родительское собрание: «Год учебный открываем» (группа №2) Отв.: Зезюлинская В.Н., Дручкова А.В.</p> <p>Родительское собрание: «Год до школы. Возрастные особенности детей 6-7лет» (группа №1) Отв.: Прохорова В.Н., Черникова Е.В.</p> <p>Музыкальный вечер посвященный Международному дню пожилых людей Отв.: муз. руководитель, воспитатели групп</p> <p>Спортивная эстафета ко Дню Отца в России Отв.: воспитатели групп, муз. руководитель, специалисты</p>
-----------------------------------	--	--

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
----------------------------	--	----------------------------------	--	---

		<i>развитие</i>		
<p>«Здоровый ребенок» Цель: выявить устаревшие технологии, используемые в группах. Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Разработать рекомендации для родителей, имеющих детей с ОНР Цель: оказать своевременную помощь родителям, умение грамотно и последовательно развивать речь ребенка Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей по построению предметно-игровой среды с учетом гендерного подхода Цель: расширять знания педагогов в области детских видов деятельности Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Разработка основных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно-эстетического развития ребенка Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» Цель: дать конкретные рекомендации по содержанию предметной среды для выполнения требований стандарта. Отв.: воспитатели групп</p>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<p>Проверка состояния ДОУ по ПБ Цель: подготовка к проверке, внесение изменений в документацию по ПБ. Отв. Пылаева И.В., Емельянова Е.А.</p>	<p>Подготовка групп к зимнему периоду. Отв. Пылаева И.В.</p>	<p>Рейд по охране труда Осмотр участков и срезка старых деревьев. Отв. Пылаева И.В.; Мишкина Л.Ю.</p>

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
---	---	---

<p>Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.)</p>	<p>Разработка презентаций к родительским встречам по группам Цель: продолжать использовать в работе с родителями ИКТ. Отв. воспитатели групп</p>	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование <p>Тематические сайты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики
---	--	---

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых</i></p>	<p><i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные</i></p>	<p><i>Образование воспитывающихся взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитывающихся взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>
--	--	---	--

<i>дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>журналы, выставки, медиатеки)</i>		
<i>Привлечение к сотрудничеству и заключение договоров на учебный год с соц. партнерами.</i>	<i>Обмен информацией по проведению мероприятий</i> Отв.: родительский комитет	<i>Семинар «Подготовка детей к школьному обучению»</i> <i>Цель:</i> преемственность программ ДОУ и МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» Отв.: воспитатели групп	<i>Гостиная «Проведение дня семейного общения»</i> Отв. воспитатели групп

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<i>Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений (согласно плану Управления по образованию)</i>	<i>«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</i> Отв.: Казакова А.А. <i>«Как играть с агрессивными детьми»</i> Отв.: Чиждова Е.В. <i>«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»</i>	<i>Смотр-конкурс «Счастье в наших детях», посвященный всемирному дню ребенка (20.11.2023)</i> Отв.: воспитатели групп <i>Просмотр открытых мероприятий</i>	<i>Педагогический час:</i> «Учимся сотрудничать с родителями». <i>Цель:</i> формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; поиск новых способов	<i>Среднесрочный проект на тему «Играем в сказку» (01.12.2023 – 29.02.2024)</i> Отв.: Ткаченко М.С.	<i>Оперативное совещание при заведующей</i> Итоги оперативного контроля за октябрь, утверждение плана работы на месяц. Обсуждение сценариев и утверждение графика новогодних

	Отв.: Емельянова Е.А.	Отв.: воспитатели второй младшей и подготовительной групп	поведения в контактах с родителями Отв.: воспитатели групп		утренников.
--	-----------------------	---	---	--	-------------

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<i>Анализ календарно-тематического планирования в группах. Изучение материалов по работе с родителями.</i>	<i>Оценка условий, созданных в детском саду по организации здорового образа жизни, оценка предметно-пространственной среды в группах. Оформление наглядной информации «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</i>	<i>Тематическая проверка: «Система работы в ДОУ по формированию здорового образа жизни у дошкольников». Организация прогулок. Отв.: воспитатели групп</i>	<i>Оценка деятельности ДОУ по формированию основ здорового образа жизни дошкольников. Отв.: воспитатели групп</i>	<i>«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. Задачи: 1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с</i>	<i>«Выполнение норм СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической безопасности. Задача: провести анализ работы специалистов</i>

	Отв.: воспитатели групп			требованиями СанПиНа. 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах. Метод: мониторинг.	пищеблока, младших воспитателей, воспитателей. Методы: мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищевого блока.
--	-------------------------	--	--	--	---

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p>Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным районом». Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району города, фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей. Ответственные: родители дошкольника, воспитатели</p>	<p>Конкурс стенгазет на тему: «Мы за здоровый образ жизни» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Концерт для мамы ко Дню матери Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме) Ответственные: муз. руководитель Филимоненкова М.Е., воспитатели групп 23-24.11.2023</p> <p>Выставки детского творчества: «Хорошо, что есть на свете мама!»(24.11)</p>	<p>01.11 – Иванов день (Проводы осени) 04.11 – День народного единства 11.11 - Всемирный день оригами 12.11 – Синичкин день 16.11 - Международной день толерантности 21.10 - Всемирный день приветствий 27.11 – День матери в России 30.11 - День Государственного герба РФ Всемирный день домашних животных</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Индивидуальные собеседования с родителями по выяснению семейных традиций Цель: выявлять и пропагандировать положительный опыт воспитания в семье. Отв. воспитатели групп</p> <p>Привлечение родителей к участию в городских конкурсах.</p>	<p>Памятка для родителей по развитию речи детей Отв.: Миштофт В.С.</p> <p>Памятка «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению» Отв.: Панфилова М.С.</p> <p>Консультация «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современной образовательной организации» Отв.: Чижова Е.В.</p> <p>Презентация «Высказываний детей» (ко дню матери) Цель: воспитывать умение родителей прислушиваться к мнению ребенка, узнавать его запросы и находить правильное решение. Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Познавательное мероприятие для детей старшей и подготовительной групп «День народного единства» Отв.: Прохорова В.Н., Черникова Е.В., Зезюлинская В.Н, Дручкова А.А.</p> <p>Развлечение, посвященное ко Дню Матери «Мама – первое слово» Отв.: Казакова А.А., Новикова Н.С.</p> <p>Развлечение «Моя мама лучше всех!» Отв.: Дручкова А.В., Зезюлинская В.Н.</p> <p>Развлечение "Мама – солнышко мое" Отв.: Прохорова В.Н., Черникова Е.В.</p> <p>Развлечение «Пусть всегда будет мама!» Отв.: Зезюлинская В.Н., Дручкова А.В.</p>

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<i>Изучение авторских пособий по здоровьесбережению</i> Исп.: члены творческой группы	Семинар-практикум на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	<i>Практическая работа по созданию традиций в группе</i> Цель: формировать у детей умение поддерживать общепринятые нормы Отв. воспитатели групп	Семинар для воспитателей. Цель: изучение и последующее совместное обсуждение технологии Н.А. Фоминой «В музыкальном ритме сказок»	« Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения » Цель: обогащение среды группы техническими средствами и грамотное использование в работе с детьми. Отв. творческая группа

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<i>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению.</i> Отв. Мишкина Л.Ю.	<i>Работа по дополнительному освещению рабочих мест сотрудников ДОУ.</i> Отв. Мишкина Л.Ю.	<i>Разработка инструкций по профилактике гриппа.</i> Отв. медицинская сестра ДОУ

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<p><i>Оказание помощи молодым специалистам в вопросах по самообразованию.</i> Отв. Емельянова Е.А.</p> <p><i>Семинар:</i> <i>«Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников»</i> Отв. Емельянова Е.А.</p> <p><i>Школа молодого воспитателя</i> <i>Консультация «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</i> Отв. Емельянова Е.А.</p>	<p><i>Круглый стол «Эмоциональное благополучие - залог здоровья воспитанников».</i> <i>Цель:</i> разъяснить значимость эмоционального благополучия ребенка в деле сохранения и укрепления его здоровья. <i>Отв.</i> воспитатели групп</p>	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование <p>Тематические сайты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных</i>	<i>Информационно-просветительское</i>	<i>Образование воспитывающих</i>	<i>Совместная деятельность</i>
--------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

<i>возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>обеспечение взаимодействия (консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
Встречи со специалистами учреждений дополнительного образования	<i>Создание образовательных маршрутов выходного дня для родителей и педагогов Цель: участие педагогов в мероприятиях дополнительного образования микрорайона Отв. воспитатели</i>	<i>Выступление учеников музыкальной школы в нашем ДОУ «Мы с концертом в гости к вам!» Отв.: Худенцова Н.М., ст. воспитатель – Емельянова Е.А.</i>	<i>Вечер-встреча «Сотрудники библиотеки в гостях у ребят»</i>

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Советания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
---	---------------------	---	---	--	--

<p>Диагностика: «Самооценка профессиональных навыков воспитателя». Отв. Емельянова Е.А.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений (согласно плану Управления по образованию)</p>	<p><i>«Изготовление креативной рамки для фотографий»</i> Отв.: Дручкова А.В.</p> <p><i>«Роль фонематического слуха в развитии речи детей»</i> Отв.: Паневина И.А.</p> <p><i>«Деятельность ПМПк в образовательном учреждении» в рамках посещения службы сопровождения психолого-педагогической деятельности образовательных учреждений МБУ ДО «ЦДО №1»</i> Отв.: Чижова Е.В.</p>	<p>Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя сказка» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Коллективные просмотры утренней гимнастики во всех возрастных группах Цель: Обмен опытом работы педагогов ДОУ Ответственный: воспитатели</p> <p>Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Формирование здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста» Цель: расширять и систематизировать знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Повестка: 1. Результаты тематического контроля. Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей через разнообразные</p>	<p>Среднесрочный проект по развитию речи детей «Развитие речи младших дошкольников через пальчиковые игры и упражнения» (01.12.2023 - 31.01.2024) Отв.: Осипенкова Я.А..</p>	<p>Административное совещание: -подготовка графика отпусков, -усиление контроля за соблюдением противоэпидемического режима, -издание приказов по всем направлениям работы ДОУ -подготовка к Новому годним утренникам.</p> <p>Оперативное совещание при заведующей (итоги оперативного контроля за ноябрь, утверждение плана на месяц и мероприятий по подготовке к Новому году) Проведение инструктажей с сотрудниками при проведении массовых мероприятий (новогодние утренники)</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>формы физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Аналитическая справка.</p> <p>2. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД.</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов.</p> <p>5. Влияние музыкального воспитания на физическое развитие.</p> <p>6. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников.</p> <p>Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p>		
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p><i>Анализ выполнения планов педагогов по самообразованию.</i></p> <p><i>Анализ перспективного и календарного планирования работы в группах.</i></p>	<p><i>Организация оздоровительной работы с дошкольниками, соблюдение режима дня, проведение и специфика прогулок с детьми.</i></p>	<p><i>Оказание мелодической помощи молодым воспитателям.</i></p> <p><i>Проведение подвижных игр и физических упражнений на свежем воздухе.</i></p>	<p><i>«Протоколы родительских собраний»</i></p> <p><i>Цель:</i> изучение документации по сотрудничеству с семьей. Выявление вопросов, решаемых на собраниях</p>	<p>Подготовка и проведение рождественских и крещенских праздников с детьми, соблюдение норм охраны труда, техники безопасности. Оформление и обновление информации в уголке для родителей</p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
--	--	---

	<i>конкурсы, спортивные состязания)</i>	
<i>Круглый стол «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения ДОУ».</i> Отв. творческая группа	<i>Новогодние утренники в группах: «Здравствуй, Дедушка Мороз» (группа №6) «Лесная сказка» (группа №5) «На пороге Новый год» (группа №4) «Новогоднее представление» (группа №3) «Новогодняя сказка» (группа №2) «Новый год к нам мчится» (группа №1)</i>	<i>03.12. – День неизвестного солдата 04.12. – День заказов подарков Деду Морозу 05.12. – День добровольца в России 08.12. – Международный день художника 09.12 – День Героев Отечества в России 12.12 – День Конституции Российской Федерации 15.12 – Международный день чая 28.12 – Международный день кино 31.12 – Новый год</i>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<i>Привлечение родителей и детей в совместном участии в конкурсе поделок «Ёлка Эколят – 2023»</i>	<p>Консультация для родителей: <i>«Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»</i> Отв.: Емельянова Е.А.</p> <p>Консультация для родителей: <i>«Воспитываем самостоятельность дошкольника»</i> Отв.: Чижова Е.В.</p> <p>Консультация для родителей: <i>«С детьми играем – речь развиваем»</i> Отв.: учитель-логопед, Паневина И.А.</p>	<p><i>Общесадовская акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц из разного материала, подкормка зимующих птиц на участках своих групп).</i> Отв.: воспитатели групп</p> <p><i>Ежегодный общесадовский конкурс «Новогодний вернисаж» (выставка новогодних поделок из подручного материала)</i> Отв.: старший воспитатель, воспитатели групп</p>

	<p><i>Памятка для родителей «Формирование ЗОЖ у дошкольников»</i> Отв.: Дручкова А.В.</p> <p><i>Консультация для родителей: «Взаимодействие музыкального руководителя и родителей в условиях ФГОС»</i> Отв.: музыкальный руководитель, Филимоненкова М.Е.</p>	
--	---	--

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p><i>Практическая работа с воспитателями.</i> Отв. Емельянова Е.А. творческая группа</p>	<p><i>Изучение предметно-развивающей среды по направлению</i> Цель: выявить слабые стороны и оказать своевременную помощь Отв. творческая группа</p>	<p><i>Круглый стол: «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности»</i> Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям игры и обосновать их. Отв. творческая группа</p>	<p><i>Практическая работа по созданию уголков художественно-эстетической направленности</i> Отв.: творческая группа</p>	<p><i>Практическая работа по разработке памяток по безопасности предметно-пространственной среды в группах ДОУ</i> Цель: соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования Отв. творческая группа</p>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<i>Обновление игрового материала и оборудования в группах</i> Отв.: Пылаева И.В.	<i>Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную</i>	<i>Оперативное совещание по ПБ во время проведения новогодних праздников</i>

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<i>Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.</i> <i>Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала.</i>	<i>Стенд специалистов ДОУ</i> Отв.: Чижова Е.В., Паневина И.А.	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование <p>Тематические сайты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики
--	--	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<i>Сотрудничество с МБУ «Спортивная школа №1»</i> Отв.: старший воспитатель Емельянова Е.А.	<i>Участие в новогодней выставке совместно с ГБУК «Смоленской областной библиотекой им. И.С. Соколова-Микитова»</i> Отв. воспитатели групп	<i>Выступление учеников музыкальной школы в нашем ДОУ «Сказка о музыке»</i> Отв.: Бондарева И.А.; ст. воспитатель – Емельянова Е.А.	<i>Проведение новогодних утренников</i> Отв. муз. руководитель Филимоненкова М.Е., воспитатели групп

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p><i>Школа начинающего воспитателя</i> Отв. Емельянова Е.А.</p> <p><i>Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений</i> (согласно плану Управления по образованию)</p>	<p><i>«Коррекция поведенческих особенностей дошкольников 4-5 лет (агрессии или наоборот, тревожности, зажатости, стеснительности)»</i> Отв.: Чижова Е.В.</p>	<p><i>Конкурс рисунков - «Что принес мне Дед Мороз»</i> Отв.: воспитатели групп</p>	<p><i>Семинар-практикум "Игры в детском саду и дома"</i> Отв.: Емельянова Е.А.</p> <p><i>Цель:</i> научить детей делать самим то, что им по силам, соответствует их жизненно-му опыту: выполнять поручения, вместе со сверстниками создавать обстановку для общей деятельности; включить малышей в индивидуальную и совместную игру.</p> <p>Обеспечивать овладение каждым ребенком игровыми умениями, объединять детей в игре, небольшими группа-</p>	<p><i>Среднесрочный проект по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» (01.01.2024 - 29.02.2024)</i> Отв.: Прохорова В.Н.</p> <p><i>Среднесрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «Моя семья. Мой город» (01.01.2024 - 29.02.2024)</i> Отв.: Зезюлинская В.Н.</p>	<p><i>Оперативное совещание при заведующей</i> (итоги контроля за декабрь, утверждение плана работа на месяц, анализ педагогической работы за 1 полугодие).</p> <p>Административное совещание: -итоги работы ДОУ за полугодие.</p>

			ми.		
--	--	--	-----	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p><i>«Наблюдение педагогического процесса в 1-й половине дня»</i> Отв.: ст. воспитатель Емельянова Е.А.</p>	<p><i>Состояние работы по развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности (кружковая работа).</i></p>	<p><i>Контроль заболеваемости воспитанников. Проведение анализа заболеваемости.</i> Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А.</p> <p><i>Оформление участков, материал для прогулок зимой.</i> Отв.: воспитатели групп</p>	<p><i>Соблюдение санитарных требований при проведении непосредственно образовательной деятельности.</i></p>	<p>1. Санитарное состояние помещений групп 2. Охрана жизни и здоровья 3. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 4. Материалы и оборудование для реализации трудовой деятельности дошкольников.</p>	<p><i>«Игровая деятельность»</i> Проверка воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества,</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
--	--	---

	<i>государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	
	<p>Зимние каникулы (25.12.2023.-08.01.2024): -день здоровья и музыки; -день сказок и загадок; -день зимних забав. Отв.: Воспитатели групп, музык. руководитель.</p> <p>Выставка семейного творчества «Зимушка-зима!» (10.01) Развлечение «Пришла Коляда – отвори ворота» Отв.: воспитатели групп, муз. руководитель</p>	<p>07.01 – Рождество Христово, Калядки 11.01 – Всемирный день «спасибо» 14.01 – Старый Новый год 17.01 – День детских изобретений 21.01 – Международный день объятий 22.01 – Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) 22.01 – День бабушки 24.01 – Международный день эскимо 25.01 – День студентов (Татьянин день) 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Опрос родителей «Семейные праздники и традиции» Цель: выявить и распространить семейный положительный опыт передачи традиций семьи из поколения в поколение. Отв. Воспитатели групп</p>	<p>Папка-передвижка для родителей: «Азбука общения с ребенком» Отв.: Новикова Н.С.</p> <p>Консультация «Как провести выходной день с детьми» Отв.: Панфилова М.С.</p>	<p>Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом – как организовать выходной день с ребенком» Цель: привлечь родителей к совместной деятельности, оформить стенгазету. Отв.: воспитатели групп</p> <p>Родительское собрание: «Этот удивительный</p>

	<p>Памятка для родителей: «Интересы детей старшего возраста» Отв.: Прохорова В.Н.</p> <p>Консультация «Русские народные сказки – источник народной мудрости» Отв.: Зезюлинская В.Н.</p> <p>Буклет «Потешки и пальчиковые игры для развития речи и мелкой моторики» Отв.: Казакова А.А.</p> <p>Памятка для родителей: «Готовимся к школе» Отв.: Черникова Е.В</p> <p>Оформление выставки « Семейные праздники и традиции» Цель: пропагандировать семейные традиции, нравственные устои семьи Отв.: воспитатели групп</p>	<p>ранний возраст» (1-я и 2-я группы раннего возраста) Отв.: Ноздрина Л.И., Миштофт В.С. Отв.: Осипенкова Я.А., Ткаченко М.С.</p> <p>Родительское собрание «Воспитание культуры поведения у детей младшего возраста» (вторая младшая группа) Отв.: Панфидова М.С., Макаренкова Л.Н.;</p> <p>Родительское собрание « Детская одаренность, развитие способностей детей» (средняя группа) Отв.: Казакова А.А., Новикова Н.С.</p> <p>Родительское собрание «Растим патриотов» (старшая группа) Отв.: Зезюлинская В.Н., Дручкова А.В.</p> <p>Родительское собрание «На пути к школе» Отв.: Прохорова В.Н., Черникова Е.В.</p>
--	---	---

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<i>Презентация родителям опыта здоровья-сбережения. (На сайте ДОУ) Отв.: творческая группа</i>	<i>Проектирование.</i> Разработка программы по экологическому воспитанию родителей. Отв.: творческая группа	<i>Разработка картотеки игр по теме «Здоровье и безопасность человека» Отв.: воспитатели группы, творческая группа</i>	<i>Презентация: « Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДОУ» Отв.: творческая группа</i>	<i>Презентация предметно-развивающей среды в средней группе «Волшебные предметы с волшебными свойствами». Отв.: воспитатели группы, творческая группа</i>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<i>Укрепление МТБ ДОУ. Отв.: Мишкина Л. Ю.</i>	<i>Ревизия электропроводки в ДОУ. Отв.: Мишкина Л.Ю.</i>	<i>Проверка охраны труда на пищеблоке Отв.: Мишкина Л.Ю.</i>

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<i>Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями.</i>	<i>Оформление родительских уголков во всех группах ДОУ: «Формирование КГН». Отв.: воспитатели групп</i>	Федеральные порталы <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Единое окно доступа, Дошкольное образование</u> ▪ <u>ЭОР, Дошкольное образование</u> Тематические сайты <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>В начале было детство</u> ▪ <u>Развивающие методики для детей</u> ▪ <u>Все для детского сада</u> ▪ <u>Детский портал</u>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Для детей</u> ▪ <u>Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье</u> ▪ <u>Разработка эффективных проектов</u> ▪ <u>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</u> ▪ <u>Детский сад</u> ▪ <u>Портал Солнышко</u> ▪ <u>900 презентаций для детей и 300 флэш-игр</u> ▪ <u>Подготовка к школе</u> ▪ <u>Дошколенок</u>
--	--	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<i>Экскурсия «Дом, в котором живут книги»</i>	<i>Консультация «Социальное партнерство ДОО и спортивной школы, как условие успешного развития физических качеств у детей дошкольного возраста»</i>	<i>Открытое занятие детей ДОУ, посещающих занятия МБУДО «Спортивная школа №1»</i>	<i>Совместный проект детского сада с детской библиотекой «Вместе с книгой я расту»</i>

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p>Семинар-практикум для педагогов «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Отв.: Емельянова Е.А. Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая нашего будущего» Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>«Инновационные и традиционные техники в работе с детьми младшего возраста» Отв.: Панфилова М.С.</p> <p>«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края» Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>Мастер-класс «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через разные виды деятельности» Отв.: Ноздрина Л.И</p> <p>Смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию «Уголок России - Отчий дом» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Открытые просмотры НОД Отв.: воспитатели средней и старшей групп</p>	<p>Круглый стол «Создание дружеского партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с родителями»</p> <p>Цель: ориентировать в работе с семьей на межличностное общение педагога и родителя, на признание приоритета интересов и личностных потребностей семьи в педагогическом просвещении и консультировании.</p> <p>Отв. воспитатели</p>	<p>Среднесрочный проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры» (01.02.2024 - 31.05.2024) Отв.: Черникова Е.В.</p>	<p>Оперативное совещание при заведующей (итоги контроля за январь, утверждение плана мероприятий празднования 23 февраля и 8 марта, утверждение плана работы на месяц).</p> <p>Общее собрание работников ДОУ №1 - итоги муниципального задания за год</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p><i>Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</i> Отв.: ст. воспитатель Емельянова Е.А.</p>	<p><i>Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми. Анализ предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию.</i></p>	<p><i>«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Посещение непрерывной образовательной деятельности.</i> Цель: анализ системы образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении. Отв.: воспитатели старшей и средней</p>	<p><i>Анализ выполнения поставленных задач педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию</i> Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А.</p>	<p><i>Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек и т.д.; Выполнение санэпидрежима в ДОУ.</i></p>	<p><i>Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми; оснащение педагогического процесса.</i></p>

		груп.			
--	--	-------	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p>Проводы Масленицы Цель: знакомить с традициями русского народа, гостеприимностью Отв.: музык. руководитель, воспитатели групп.</p>	<p>Фольклорный праздник «Широкая Масленица!» Отв.: музык. руководитель, воспитатели групп.</p> <p>Праздник ко Дню защитника Отечества «Я буду как папа!» Отв.: музык. руководитель, воспитатели групп.</p>	<p>02.02. – День сурка, День свечей; 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; 08.02. – День Российской науки; 14.02. – Международный день дарения книг; 15.02. – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21.02. – Международный день родного языка; 19.02. – Всемирный день китов; 23.02. – День защитника Отечества; 24.02.–01.03. – Масленица; 27.02. – Международный день полярного медведя</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Профессии родителей. Отв.: Емельянова Е.А., воспитатели, специалисты ДОУ</p>	<p>Консультация для родителей: «Как читать сказку детям» Отв.: Паневина И.А.</p> <p>Разработка буклета "Как вести себя с ребёнком 3 лет" Отв.: Чижова Е.В.</p> <p>Консультация для родителей «Воспитываем патриота с детства» Отв.: Прохорова В.Н.</p> <p>Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» Отв.: Черникова Е.В.</p> <p>Консультация для родителей «О воспитании у детей любви к родному краю» Отв.: Дручкова А.В.</p> <p>Буклет «Пальчиковый театр малышей» Отв.: Казакова А.А.</p>	<p>Круглый стол для родителей «Воспитание любви к родному городу в детском саду и семье» Отв.: Зезюлинская В.Н., Дручкова А.В.</p> <p>Совместный выход с детьми и родителями «Семейный поход по памятным местам родного города » Отв.: Прохорова В.Н., Черникова Е.В.</p>

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>Проведение круглого стола воспитателей и родителей. Цель: обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье, создание творческой группы; согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей; предоставление родителям право выбора форм участия и степень включенности в процесс сопровождения ребенка-дошкольника в «мир здоровья и красоты»</p>	<p>Практическая работа по созданию памятки для воспитателей «Как создать ситуацию успеха в деятельности по ФЭМП»</p>	<p>Семинар для родителей «Роль взрослого в детской игре». Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде</p>	<p>Размышление за круглым столом «Восприятие музыки через «духовно-телесный» алфавит». Цель: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогаем им понимать семантику музыки</p>	<p>Мастерская «Элемент плана воспитателя «Организация предметно-пространственной развивающей среды»». Цель: взаимообучение по планированию организации предметно-пространственной развивающей среды</p>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<p>Пополнение методической базы Отв.: Пылаева И.В.</p>	<p>Работа по благоустройству территории. Отв.: Мишкина Л.Ю.</p>	<p>Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах. Отв.: Мишкина Л.Ю.</p>

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<p><i>Подбор методической литературы по самообразованию для педагогов.</i></p> <p><i>Школа молодого воспитателя Презентация опыта работы – «Гендерное воспитание детей через игровую деятельность»</i> Отв.: ст. воспитатель Емельянова Е.А.</p> <p><i>Практикум «Роль классической музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</i> Отв.: муз. руководитель Филимоненкова М.Е.</p>	<p><i>Родительские встречи по группам (тематика по плану)</i> Отв. воспитатели групп</p> <p><i>Оформление стенда «Правила поведения на водоемах в весенний период. Профилактика травматизма воспитанников»</i> Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование <p>Тематические сайты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками и их родителями в музей Великой Отечественной Войны Отв.: старший воспитатель, воспитатели группы	<i>Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»</i> Отв. воспитатели группы	<i>Семинар-практикум «Защитники Отечества»</i>	Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки нашим Защитникам Отечества» <i>Подготовка отчетных мероприятий по доп. образованию</i>

МАРТ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<i>Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических</i>	<i>Тема «Развитие разнообразных форм общения ребенка со сверстниками в игровой деятельности»</i> Отв.: Новикова Н.С.	<i>Открытый просмотр по развитию речи «Ловкие пальчики»</i> Отв.: Казакова А.А. <i>Мастер-класс по</i>	<i>Педагогический совет № 3</i> <i>Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и формированию основ духовно-нравственного воспитания»</i>	<i>День добрых дел</i>	<i>Административное совещание:</i> -анализ заболеваемости, -анализ работы сайта ДОУ. <i>Оперативное совещание при</i>

<p><i>объединений</i> (согласно плану Управления по образованию)</p>	<p><i>«Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования»</i> Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p><i>нетрадиционной технике рисования</i> <i>«Радуга весны»</i> Отв.: Панфидова М.С.</p>	<p>дошкольников» Повестка: 1.Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольни ков в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края. 2.Повышение профес сиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно- нравственного воспитания. 3. Развитие интеллектуаль ной и творческой активности педагогов.</p>		<p>заведующей (итоги контроля за февраль, утверждение плана работы на месяц).</p> <p>Общее собрание работников ДОУ №2 -ознакомление с результатами самообследования за 2023-2024 год</p>
--	--	---	---	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<i>Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп.</i> Отв.: Емельянова Е.А.	<i>Выполнение режима питания (смотр организации питания в группах, анализ документации).</i> Отв.: Емельянова Е.А.	<i>Организация дополнительного образования детей.</i> Кружок «Болтунишка» Руководитель: Паневина И.А. Кружок «Друзья природы» Руководитель:	<i>«Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках».</i> <i>Цель:</i> анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.	<i>«Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».</i> Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.	<i>Анализ работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.</i> Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
	<i>Утренники к 8 Марта: «Мамочка милая – мама моя».</i>	<i>01.03 – День начала весны 03.03 – День Рождения К.Д. Ушинского</i>

	Отв.: Филимоненкова М.Е.	<p>08.03 - Международный женский день 14.03 - Международный день рек 15.03 - Международный День доброты (День Добрых дел) 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией 20.03 - Международный день счастья, День весеннего равноденствия 21.03 - Международный день лесов 22.03 – Международный день воды 22.03 - «Жаворонки» (Сороки) 27.03 – Международный день театра</p>
--	--------------------------	--

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>«Педагогическая мастерская» - открытый показ совместного мероприятия с родителями.</p> <p>Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп</p>	<p>«Как привлечь интерес ребенка к лепке, используя природный материал» Отв.: Миштофт. В. С.</p> <p>Консультация «Детская агрессия» Отв.: Чижова Е.В.</p> <p>Консультация «Пескотерапия в работе логопеда» Отв.: Паневина И.А.</p>	<p>Акция «Подари другу книжку - малышку» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Общесадовская акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (к Международному дню воды) – плакаты, экспериментальная деятельность.</p> <p>Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни» Отв.: ст. воспитатель, воспитатели старшей и</p>

	<p><i>Консультация «В мире звуков»</i> Отв.: Филимоненкова М.Е.</p>	подготовительной группы
--	---	-------------------------

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>Проектирование поддержки воспитателей. Цель: разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью.</p>	<p>Проведение круглого стола для взрослых по теме «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду». Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей Отв.: воспитатели</p>	<p>Игровые станции «Играем вместе». Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре. Отв.: воспитатели группы № 4.</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания» Отв.: воспитатели</p>	<p>Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада» Отв.: воспитатели</p>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<i>Проведение ремонта оборудования спортивной площадки</i> Отв.: Мишкина Л.Ю.	<i>Обновление посудного инвентаря на пищеблоке и группах</i> Отв.: Мишкина Л.Ю.	<i>Проведение обучения по правилам ПБ</i> Отв.: Мишкина Л.Ю.

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<i>Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий.</i>	<i>Совместная деятельность педагогов, родителей и детей через организацию выставки детского рисунка «Весна-красна»</i> Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп	Федеральные порталы <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование Тематические сайты <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики

--	--	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i></p>	<p><i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i></p>	<p><i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>
<p><i>Социально-педагогическая диагностика</i></p>	<p><i>Создание образовательных маршрутов выходного дня для родителей</i> Отв. воспитатели групп</p>	<p><i>Экскурсия для педагогов и родителей в ДК, школу искусств</i> Отв. Емельянова Е.А. <i>Выступление учеников музыкальной школы с концертом «Весенняя капель»</i> Отв.: Андропова И.М. ст. воспитатель – Емельянова Е.А.</p>	

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p>Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками». Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми. Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений (согласно плану Управления по образованию)</p>	<p>«Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий». Отв.: Емельянова Е.А.</p> <p>«Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности». Отв.: Филимоненкова М.Е.</p>	<p>Открытый просмотр "В гости к матрёшке" (1-я младшая группа) Отв.: Ноздрина Л.И.</p> <p>Открытый просмотр по художественно-эстетическому развитию «Сказка подводного мира» Отв.: Дручкова А.В.</p>	<p>Семинар «Работа с календарем погоды с детьми». Цель: продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем погоды с детьми. Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Подведение итогов работы Семинар-практикум «Проектная деятельность в условиях ДОУ»</p>	<p>Административное совещание: -диспансеризация детей, -итоги технического осмотра зданий и сооружений, -подготовка к празднованию Дня Победы.</p> <p>Оперативное совещание при заведующей (итоги контроля за март, утверждение плана мероприятий посвященных Дню Победы и плана работы на месяц, утверждение сценария выпускного балла).</p> <p>Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива».</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p><i>«Самостоятельная деятельность детей».</i> Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей. Методы: наблюдение, беседа.</p>	<p><i>«Музыкальная деятельность в детском саду».</i> Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду. Методы: наблюдение, опрос, анкетирование.</p>	<p><i>«Воспитатель-мастер».</i> Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации прогулок в детском саду.</p>	<p><i>Подготовка и проведение родительских собраний.</i></p>	<p><i>«Организация приема пищи, трудовой деятельности младших дошкольников».</i> Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: наблюдение.</p>	<p><i>Подготовка и проведения в ДОУ - Дня открытых дверей.</i> Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
--	--	---

<p>Информационно-исследовательский проект «Секреты хлеба». Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу). Ответственные: родители дошкольников</p>	<p>Спортивное развлечение ко Дню космонавтики «Космический десант» Отв.: воспитатели групп Экологическая акция ко Дню земли «Чистая планета – здоровая земля» Отв.: воспитатели групп. Выставка работ детского творчества: «Космические приключения» (к 12.04) «Пасхальные мотивы» (к 24.04) Отв.: воспитатели групп</p>	<p>01.04 - Международный день птиц 02.04 - Международный день детской книги 07.04 - Всемирный день здоровья 12.04 - День космонавтики 22.04 - Международный день Земли</p>
--	--	---

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<p>Вопросы организации питания в детском саду и дома. Цель: показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников. Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>Консультация для родителей «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» Отв.: воспитатели групп Консультация «Если у ребенка нет друзей» Отв.: Прохорова В.Н. Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка» Отв.: Зезюлинская В.Н.</p>	<p>Общесадовская акция «Каждому певцу по дворцу!» (изготовление и прикрепление скворечников) Родительское собрание: « Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (1-я младшая группа) Отв.: воспитатели группы Родительское собрание: «Чему мы научились за год» (2-я младшая группа) Отв.: воспитатели группы Родительское собрание: «В школу с 6-ти лет.</p>

		<p>За и против» <i>(старшая группа)</i> Отв.: воспитатели группы</p> <p>Родительское собрание: «Подведение итогов работы за учебный год» Отв.: воспитатели группы</p>
--	--	---

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<i>Практическая работа по разработке индивидуальных здоровьесберегающих программ с учетом личностного развития дошкольника</i>	<i>Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Эйнштейна».</i> <i>Цель:</i> ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста	<i>Семинар для воспитателей.</i> <i>Цель:</i> изучение технологии, представленной в пособии Н.В. Додокиной «Семейный театр в детском саду»	<i>Беседа «Основные подходы к созданию развивающей среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ»</i>	<i>Работа по самообразованию «Четыре страсти ребенка дошкольного возраста».</i> <i>Цель:</i> изучение работы Ш.А. Амонашвили «Школа жизни», составление информационно - просветительских плакатов для родителей

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<p>Проведение инвентари материальных ценностей в ДОУ. Отв.: Мишкина Л.Ю.</p>	<p>Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.) Отв.: завхоз - Мишкина Л.Ю.; ст. воспитатель Емельянова Е.А.</p>	<p>Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта. Отв.: Мишкина Л.Ю. Экологическая акция «Чистый участок» Все сотрудники сада</p>

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<p>Просмотр практической деятельности. Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>Оформление родительских уголков во всех группах ДОУ «Наши достижения». Отв.: воспитатели групп, ст. воспитатель.</p>	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование <p>Тематические сайты</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики
--	--	---

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<i>Организовать встречу с МБУК «Смоленский планетарий им. Ю.А.</i>	<i>Оформление стендов, памяток, буклетов к летнему оздоровительному периоду.</i>	<i>Круглый стол: «Перспективы взаимодействия взрослых с детьми дошкольного</i>	<i>Фестиваль детско-родительского творчества «Весна-красна».</i>

<i>Гагарина» с темой: «Что такое космос?»</i>	Отв.: воспитатели	<i>возраста» Выступление учеников музыкальной школы с концертом «И звуки музыки слышны...» Отв.: Богорад Л.А. ст. воспитатель – Емельянова Е.А.</i>	Отв. воспитатели групп.
---	-------------------	---	-------------------------

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<i>Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ». Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.</i>	<i>Тема: «Как подготовить отчёт? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?». Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к</i>	<i>Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду». Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный</i>	<i>Педагогический совет №4 (итоговый) Тема: «Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год». Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год, работу</i>	<i>Тема «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьей». Цели: критический анализ и оценка результатов взаимодействия детского сада и</i>	<i>Собрание трудового коллектива «Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду». Оперативное совещание при заведующей (итоги контроля за апрель, утверждение работы</i>

	<p>итоговому педагогическому совету. Отв.: Емельянова Е.А</p>	<p>период Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>воспитателей и специалистов. Повестка: 1. Анализ работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 3. «О наших успехах» (отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год). 4. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 уч. год. 5 . Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период. 6. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. Семинар на тему: <i>«Как сформировать</i></p>	<p>семьи, осмысление роли каждого из них в жизни ребенка и друг друга; обзор эффективных методов и форм взаимодействия.</p>	<p>на месяц). Административное совещание: -итоги работы за учебный год, -утверждение плана мероприятий на ЛОП, -итоги проверки санитарного состояния участков. Профсоюзное собрание «Итоги работы профсоюзной организации за учебный год».</p>
--	---	---	---	---	--

			<p><i>культуру безопасности у детей летом»</i> Цель: научить педагогов планировать и проводить работу по формированию у детей культуры безопасности в летний период. Отв.: старший воспитатель,</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p>«Питание в детском саду». Цель: совершенствование организации питания в</p>	<p><i>Проведение анализа результативности освоения программных знаний.</i></p>	<p><i>Анализ содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми</i></p>	<p>«Развитие познавательных процессов у дошкольников». Цель: выявление и</p>	<p>«Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников». Цель: решение</p>	<p>«Летний оздоровительный период». Цель: подготовка воспитателей к</p>

детском саду Методы: наблюдение, беседы.		образовательных областей.	оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных процессов у дошкольников. Метод: мониторинг.	вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.	проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. Метод: мониторинг.
--	--	--------------------------------------	---	---	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p>Информационный проект «Богатыри земли русской». Цель-результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле». Отв.: родители дошкольников</p>	<p>Выставка работ детей: «Цветы на Солдатском поле»(к 03.05), «Чему мы научились за год»(к 15.05), Отв.: воспитатели групп</p>	<p>01.05 - Праздник Весны и Труда (День труда) 02.05 - Православная Пасха 03.05 - День Солнца 09.05 - День Победы в Великой Отечественной 18.05 – Международный день музеев 19.05 – День общественных организаций России 23.05 – Всемирный день черепахи 24 мая – День славянской письменности и культуры 25.05 – Международный день пропавших детей Выпускной бал в подготовительной группе</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с планами на летний отдых. Отв.: воспитатели</p>	<p>Памятка «Почему ребенок не слушается» Отв.: Панфидова М.С.</p> <p>Итоговое общее родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее» Цель: - Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. - Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке. - Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность. Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А.</p>	<p>Акции «Сделаем наш цветник красивым» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Акция «Поговори со мною мама!» (Нет, мобильным телефонам! Да, живому общению с ребенком!) Отв.: воспитатели групп</p> <p>Подготовка выпускного бала для воспитанников группы №1 и №2</p> <p>Общесадовская акция «Украсим планету цветами» (посев семян цветов)</p> <p>Подготовка к празднику «День защиты детей» Цель: создание праздничной атмосферы</p>

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
Презентация вариативной физкультурно-игровой	Практическая работа. Цель: составление	Практическая работа по разработке методических	Практическая работа по разработке	Практическая работа по разработке консультаций

<p>среды. Цель: демонстрация воспитателями того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей</p>	<p>маршрутов в мир культурного обогащения и личностного роста ребенка-дошкольника под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период</p>	<p>рекомендаций воспитывающим взрослым по теме «Театрально-игровая деятельность – оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника»</p>	<p>информационного просвещения (плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника»</p>	<p>для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно-пространственной среды в летний оздоровительный период»</p>
---	--	--	--	--

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<p><i>Подготовка к летнему сезону (завоз песка, покраска оборудования, приобретение игровых песочных наборов)</i> Отв.: Пылаева И.В., Мишкина Л.Ю.</p>	<p><i>Проведение общего собрания работников по организации и содержанию работы в летний период</i> Отв.: Пылаева И.В.</p>	<p><i>Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей при организации летних игр, праздников.</i> Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А., Мишкина Л.Ю.</p>

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической</i>
---	---	--

		<i>литературы</i>
<p>Мониторинг педагогических кадров, формирование банка данных и сроках аттестации на новый учебный год</p> <p>Отв.: воспитатели</p>	<p>Тема: «Летний отдых в семье».</p> <p>Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период.</p> <p>Ответственные: Пылаева И.В. воспитатели, специалисты</p>	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Единое окно доступа, Дошкольное образование</u> ▪ <u>ЭОР, Дошкольное образование</u> <p>Тематические сайты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>В начале было детство</u> ▪ <u>Развивающие методики для детей</u> ▪ <u>Все для детского сада</u> ▪ <u>Детский портал</u> ▪ <u>Для детей</u> ▪ <u>Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье</u> ▪ <u>Разработка эффективных проектов</u> ▪ <u>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</u> ▪ <u>Детский сад</u> ▪ <u>Портал Солнышко</u> ▪ <u>900 презентаций для детей и 300 флэш-игр</u> ▪ <u>Подготовка к школе</u> ▪ <u>Дошколенок</u> ▪ <u>Читарики</u>

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i></p>	<p><i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i></p>	<p><i>Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>
<p><i>Встречи-знакомства. Цель: обсуждение и корректировка плана взаимодействия.</i></p>	<p><i>Консультация для родителей «Программа обучения в школе»</i></p>	<p><i>Встречи за круглым столом родителей и педагогов. Цель: обсуждение и корректировка плана взаимодействия на предстоящий учебный год..</i></p>	<p><i>Родительское собрание с участием учителей начальных классов.</i></p>