

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
педагогических работников муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17» города Смоленска
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов.

1.2. Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом заведующего ДОУ.

1.3. Методическое объединение непосредственно подчиняется старшему воспитателю.

1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, уставом, локальными актами образовательного учреждения.

2. Цель деятельности методического объединения

2.1. Целью работы методического объединения является максимальное развитие творческих способностей педагогов, совершенствование их педагогического мастерства, а также непрерывное повышение квалификации педагогов через создание единого методического пространства.

3. Задачи методического объединения

3.1. Знакомство с современными идеями, достижениями педагогической теории и практики, технологиями, передовым опытом работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

3.2. Организация открытых занятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательной программы.

3.3. Выработка единых требований в оценивании уровня освоения образовательной программы.

3.4. Поддержка инновационной деятельности педагогов ДООУ.

3.5. Обобщение педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ДООУ.

4. Основные направления деятельности методического объединения

4.1. Координация деятельности педагогов, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

4.2. Разработка методических и дидактических материалов;

4.3. Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в ДООУ, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.

4.4. Разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

4.5. Внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, систем информационного обеспечения непосредственно образовательной деятельности;

4.6. Обсуждение методики проведения отдельных направлений непосредственно образовательной деятельности и содержания дидактических материалов к ним; организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий;

4.7. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в воспитательно-образовательном процессе;

4.8. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами;

4.9. Разработка положений о проведении конкурсов, викторин, соревнований.

5. Функции деятельности методического объединения

5.1. Функциями методического объединения являются:

- изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных разработок по образовательным программам с учетом вариативности и разноуровневости;
- участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов по методической работе;
- анализ авторских программ и методик педагогов;
- ознакомление с планируемыми промежуточными и итоговыми результатами освоения образовательной программы ДОУ;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим сравнением достигнутых результатов на основе данных анализа и самоанализа педагогического работника;
- разработка и проведение творческих отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);
- организация и проведение конкурсов, смотров детского творчества;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. технических, в соответствие с современными требованиями к учебно-наглядным пособиям и безопасности их использования.

5.2. Методическое объединение педагогов может организовать семинарские занятия, цикл открытых учебных занятий по заданной и определенной тематике.

6. Организация работы методического объединения

6.1. В составе объединения могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т.п.).

6.2. Работа объединения осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического объединения, рассматривается и утверждается на заседании методического объединения.

6.3. Периодичность заседаний объединения - 1 раз в 1-2 месяца. Заседание проводится, если присутствует один представитель из воспитателей от каждой группы. Решение заседания подписывается председателем методического объединения и секретарем. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

7. Права методического объединения

Готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории;

7.2. Выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса;

ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении педагогов за активное участие в инновационной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;

7.3. Рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

выдвигать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

8. Обязанности членов методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

Иметь собственную программу профессионального самообразования.

Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.

Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

Знать современные методики воспитания, руководствоваться в своей деятельности федеральным Законом «Об образовании в РФ», Федеральной образовательной программой дошкольного образования нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; уметь проводить самоанализ педагогической деятельности.