

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 17»)



И.В. Пылаева
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»

Приказ от 08.03.2023г. №63-ОД

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17» города Смоленска
2022год

Смоленск 2023

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 03.04.2023 16:08:04
Ф.И.О. должностного лица: Емельянова Елена Алексеевна
Должность: старший воспитатель
Уникальный программный ключ: 7a6cdb14-5546-4c3e-94e7-71c22fd04dda

Председатель комиссии: Пылаева И.В., заведующий
Зам. председателя: Емельянова Е.А., старший воспитатель
Члены комиссии:

1. Чижова Е.В. – председатель ПК;
2. Мишкина Л.Ю. – заведующий хозяйством;
3. Зезюлинская В.Н. – воспитатель.

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17» города Смоленска

«28» марта 2023г., протокол заседания № 4

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №17» города Смоленска (Приказ от 30.08.2022 №117-ОД)
- Приказ о проведении самообследования (Приказ от 25.01.2023 №51--ОД)
- Приказа об утверждении Отчета (Приказ от 28.03.2023 № 63-ОД)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» города Смоленска функционирует с 10 января 1955 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад №17»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214014, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Твардовского, дом 12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: mboyds17@yandex.ru

Адрес электронной почты: mboyds17@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2

Тел. 8 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: smol@smoladmin.ru

Адрес электронной почты: smol@smoladmin.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Дата выдачи	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Смоленска, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска	12.12.2014	№2174-адм	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
2.	Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №17" города Смоленска	21.10.2021	№2682-адм	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	12.01.1993г.	67 №000674184	бессрочно
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67№001923604 30.11.1998г.	67№001923604	бессрочно
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на землю	28.02.2015	67-67 01/193/2008-453	бессрочно
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Акт проверки от 17.04.2017		

7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530479	№ 67.СО.02.000.М.00013 0.03.15 от 10.03.2015	
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№4115 от 20.02.2015	67 ЛО1 №0001200	бессрочно
9.	Программа развития образовательной организации	Приказ от 14.01.2019 №55/2-ОД		до 31.12.2023г.
10.	Образовательные программы образовательной организации	Приказ от 30.08.2022 №117-ОД		

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа
1.	Коллективный договор
2.	Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №17»
3.	Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №17»
4.	Положение о Родительском комитете
5.	Положение о Педагогическом Совете
6.	Положение о защите персональных данных участников образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад №17»
7.	Положение о должностном контроле МБДОУ «Детский сад №17»
8.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ «Детский сад №17»
9.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников в МБДОУ «Детский сад №17»
10.	Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №17»
11.	Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №17»
12.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад №17», реализующую основную образовательную программу дошкольного образования
13.	Положение о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений МБДОУ «Детский сад №17», обустройства прилегающих к ДОУ территорий

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. МБДОУ «Детский сад №17» заключил договора и успешно реализует план мероприятий совместной деятельности с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры.

Наши социальные партнеры:

- МБУДО «Детская музыкальная школа №1 им. М.И. Глинки»;
- МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля»;
- ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова»;
- МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»;
- ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»;
- Отделение по Смоленской области ГУЦБ РФ по Центральному федеральному округу;
- ГУ МЧС России по Смоленской области;
- МБУ «Спортивная школа №1»;
- ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова».

Выводы и рекомендации

Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад №17» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, задачам и целям, стоящим перед образовательным учреждением. Коллективом ведется своевременная работа по корректировке и принятию новых локальных актов, регламентирующих деятельность.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ «Детский сад №17» с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №17»	Пылаева Ирина Викторовна	8(4812) 33-89-72
2.	Совет родителей МБДОУ «Детский сад №17»	Козлова Мария Игоревна	
3.	Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №17»	Пылаева Ирина Викторовна	8(4812) 33-89-72

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Пылаева Ирина Викторовна	8(4812) 33-89-72
2.		старший воспитатель	Емельянова Елена Алексеевна	8(4812) 33-89-72

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Пылаева Ирина Викторовна, стаж педагогической работы - 26 лет, в данной должности 2 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – соответствие занимаемой должности.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический Совет детского сада, Совет Родителей детского сада.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада, направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее управление дошкольным учреждением осуществляется заведующей в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, тематический, оперативный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах и рабочих совещаниях с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Система управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления дошкольным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции учреждения, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад №17», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 12.12.2014 № 2174-адм.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2021 N 65757);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 29.10.2020 № 2360-адм;
- Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Смоленска, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.04.2011 № 685-адм;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №17» утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 12.12.2014 № 2174-адм.;
- иными федеральными и региональными законодательствами, действующими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами детского сада, регулирующих отношения в данной сфере.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 6 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 164;

распределение по возрастным группам:

- группы раннего возраста – 2 – 41 воспитанников;
- вторая младшая группа – 32 воспитанника;
- средняя группа – 33 воспитанника;
- старшая группа – 32 воспитанников;
- подготовительная к школе группа – 26 воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Документов образовательной организации:
 - Устав
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
 - Программа развития.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Основная форма организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу согласно годовому планированию, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Система дополнительного образования включает следующие кружки (на бесплатной основе):

Таблица 5

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Возрастная группа	Количество детей	Время работы кружка
1.	«С чего начинается Родина?»	воспитатель Карагодина Д.Г.	подготовительная группа	15	пятница 15.40-16.10
2.	«Юные художники»	воспитатель Сайфуллина Ю.В.	подготовительная группа	15	вторник 15.40-16.10
3.	«В мире музыки»	музыкальный руководитель Ковтун Г.В.	подготовительная группа	15	понедельник 15.40-16.10
4.	«По театральным дорожкам»	воспитатель Жиденкова В.Н.	старшая группа	15	четверг 15.40-16.05
5.	«Болтунишка»	учитель- логопед Паневина И.А.	старшая группа	12	понедельник 15.40-16.05
6.	«Калейдоскоп эмоций»	педагог- психолог Чижова Е.В.	старшая группа	12	вторник 15.40-16.05

В дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: анкетирование и опросы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях и выставках детского сада.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Смоленска, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

1. Продолжать работу по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обогащать и расширять экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников духовно-нравственных основ через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
4. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, согласно ФГОС.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1.	Всероссийский конкурс «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «9 Мая – день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы ВОВ» Апрель – 2022г.	всероссийский	1	Диплом I место	Сайфуллина Ю.В.
2.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Номинация: «Педагогические проекты» Работа: «Мы помним, мы гордимся!» Май – 2022г.	международный	2	Диплом I место	Карагодина Д.Г. Паневина И.А.
3.	Городской конкурс	муниципальный	1	Грамота	Карагодина

	выразительного чтения «Говорим стихами о войне...» Май – 2022г.			III место	Д.Г.
4.	«Могилевский областной методический центр народного творчества и культурно-просветительной работы» «Яркие огни» - Номинация «Эстрадный вокал» Июль – 2022г.	III Международный конкурс искусств	1	Лауреат III степени	Зезюлинская В.Н.
5.	«Могилевский областной методический центр народного творчества и культурно-просветительной работы» «Мир красоты в красках» - Номинация «Живопись» Июль – 2022г.	II Международный конкурс детского изобразительного искусства	1	Лауреат II степени	Карагодина Д.Г.
6.	Смоленский городской фестиваль дошкольных организаций детско-юношеского творчества по противопожарной тематике: «Пожарная безопасность глазами детей» Ноябрь – 2022г.	муниципальный	10	Сертификат участника	Карагодина Д.Г. Сайфуллина Ю.В. Казакова А.А.
7.	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» Номинация «Вокальное искусство» Ноябрь – 2022г.	муниципальный	5	Грамота I место	Зезюлинская В.Н. Дручкова А.В.
8.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» Номинация: «Рисунок» Декабрь – 2022г.	всероссийский	1	Диплом III место	Новикова Н.С.
9.	СГУ «Психолого-педагогический факультет» «Рождественский венок своими руками»	муниципальный	2	Благодарность	Казакова А.А.

	Декабрь – 2022г.				Новикова Н.С.
10.	Смоленский городской конкурс по оформлению новогоднего окна «Безопасный Новый год» Декабрь – 2022г.	муниципальный	1	специальный приз - Грамота;	Сайфуллина Ю.В.
			4	сертификат участника	Новикова Н.С.
11.	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль – конкурс детского творчества «Расцвели яблони и груши» Февраль – 2023г.	муниципальный	1	Диплом III место	Карагодина Д.Г.
			1	Сертификат участника	Зезюлинская В.Н. Дручкова А.В.
12.	Городской детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки – 2023. Ярмарка» Март – 2023г.	муниципальный	7	Диплом	Ковтун Г.В.
13.	Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Останови огонь – 2023!» Март – 2023г.	муниципальный	4	Сертификат участника	Дручкова А.В. Зезюлинская В.Н.

1.6. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 15.08.2022 № 105-ОД. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует (не соответствует) требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 7

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	16	
2.	Всего педагогических работников:	16	
	из них воспитатели	12	
	внешние совместители	-	
3.	Вакансии (указать должности)	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	6
		с незаконченным высшим образованием	1
		со средним специальным образованием	9
		с общим средним образованием	-

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		без педагогического образования	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		16
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
		доктора наук	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12
		высшую	4
		первую	8
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	12
		социальный педагог	-
		учитель-логопед	1
		учитель-дефектолог	-
		педагог-психолог	1
		педагог дополнительного образования	-
		музыкальный руководитель	1
		инструктор по физической культуре старший воспитатель	- 1
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4
		5-10 лет	5
		10-20 лет	3
		20-30 лет	1
		30-40 лет	2
		Более 40 лет	1
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Групповые помещения оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по возрасту и росту детей. В группах представлен материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В группах достаточное количество игрового и дидактического материала.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребенка дошкольного возраста. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально

возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Одним из важных направлений дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и всестороннего развития. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для двигательной активности и оздоровления детей.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организовываются оздоровительные и профилактические мероприятия: физические упражнения, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, водные и закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, прогулки на свежем воздухе, организовано рациональное питание.

Дошкольное учреждение создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ;

2) Выполнение детским садом требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- пожарной безопасности и электробезопасности;

- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

3) Возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов к объектам инфраструктуры детского сада.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное учреждение имеет дополнительные кабинеты:

- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;

- кабинет заведующего;

- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет);

- кабинет заведующего хозяйством;

- медицинский блок (кабинет врача, изолятор).

Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. На территории организации находятся участки для прогулок с детьми, установлены песочницы, игровое и спортивное оборудование, есть фруктовый сад, цветники, огород.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ДОО включает:

- наличие официального сайта ДОО в сети интернет, на котором размещается и постоянно обновляется информация о деятельности ДОО, его основных

направлениях, развитии, традициях, мероприятиях, о воспитанниках и педагогических работниках, размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, документы регламентирующие деятельность ДООУ.

- электронная почта.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: компьютер, интернет, видео, DVD, CD.

В МБДОУ «Детский сад №17» имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия и литература, программы, дидактический материал, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. В течение года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: дидактические и настольные игры, игрушки и игровые предметы, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки, музыкальных сказок, детская художественная литература, игры-забавы, различные виды театра.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретена методическая литература по исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности для всех возрастных групп.

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году» в котором принимают участие воспитатели всех возрастных групп и педагоги-специалисты ДООУ.

Выводы и рекомендации

В дошкольном учреждении материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №17» города Смоленска, приказ....

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический, плановый, оперативный контроль).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на

изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Проведенный в первом полугодии мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ показал, что на этапе завершения дошкольного образования 95% выпускников подготовительной к школе группы достигли высокого уровня и готовы к обучению в школе. По речевому развитию высокого уровня достигли 95% воспитанников; по художественно-эстетическому – 97% воспитанников; по познавательному развитию – 98% воспитанников; по социально-коммуникативному – 96% воспитанников; по физическому развитию – 97% воспитанников.

По результатам учебной деятельности не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту.

Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ. Учитель-логопед и педагог-психолог выявляют детей с нарушениями в речевом развитии, осуществляют коррекцию в ходе индивидуальной работы, оказывает консультативно-просветительскую помощь. В своей работе учитель-логопед применяют здоровьесберегающие технологии: артикуляционную гимнастику, пальчиковый игротренинг, используются фонетическую ритмику при подготовке детей к обучению грамоте. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Сводные данные на выпускников МБДОУ «Детский сад №17» по школам на 2022-2023 учебный год

Таблица 8

№ п/п	Школа	Количество выпускников: 38
1.	МБОУ СШ №27	32
2.	Другие школы	6

Общие выводы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Анализируя внутреннюю систему оценки качества образования, можно сделать вывод о ее частичном соответствии нормативным требованиям федерального и регионального уровней, и роли в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11
1.5.3	По присмотру и уходу	11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3


² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16человек/ 164человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17»

 И.В. Пылаева