Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17» города Смоленска

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №17»
Протокол № 3 от 15.04.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17»
_____ И.В. Ныласва
Приказ №90-ОД от 15.04.2025г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Смоленска за 2024 год

Смоленск 2025

Председатель комиссии: Пылаева И.В., заведующий
Зам. председателя: Емельянова Е.А., старший воспитатель
Члены комиссии:

1. Чижова Е.В. – председатель ПК;
2. Мишкина Л.Ю. – заведующий хозяйством;
3. Зезюлинская В.Н. – воспитатель.

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17» города Смоленска

«15» апреля 2025г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №17» города Смоленска (Приказ № 117-ОД от 30.08.2022г.);
- Приказ о проведении самообследования (Приказ №82-ОД от 04.03.2025г.);
- Приказа об утверждении Отчета (Приказ №90-ОД от 15.04.2025г.).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №17»)
Руководитель	Пылаева Ирина Викторовна
Адрес организации	214014, г. Смоленск, ул. Твардовского, д.12
Телефон, факс	8 (4812) 33-89-72
Адрес электронной почты	mboyds17@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 20.02.2015 № 4115 серия 67Л01 № 0001200

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Функционирует ДОУ с 10 января 1955 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214014, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Твардовского, дом 12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: mboyds17@yandex.ru

Адрес электронной почты: mboyds17@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2

тел. 8 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: smol@smoladmin.ru

Адрес электронной почты: smol@smoladmin.ru

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федерально образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста – 16 детей;
- ✓ 2 группа раннего возраста – 24 ребенка;
- ✓ вторая младшая группа – 29 детей;
- ✓ средняя группа – 30 детей;
- ✓ старшая группа – 33 ребенок;
- ✓ подготовительная к школе группа- 24 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, в которую включена программа воспитания. Указанный документ разработан в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022).

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, соответствующих плану года Защитника Отечества в России. Предложения родителей были учтены при формировании Плана основных мероприятий МБДОУ «Детский сад №17», посвященных году «Защитника Отечества» на 2025 год.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	83%
Неполная с матерью	27	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	40%
Два ребенка	75	48%
Три ребенка и более	18	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по художественному, естественнонаучному, речевому содержанию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№ п/п	Направленность/направление программы	Форма организации	Возраст	Год	Количество воспитанников
1.	«Акапелька»	Кружок	5-7лет	2023-2024	25
2.	«Болтунишка»	Кружок	5-7 лет	2024	22
3.	«Юные экологи»	Кружок	5-7 лет	2024	21

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в новом 2025-2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по другим направлениям развития, которые наиболее востребованы родителями.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышении квалификации педагогических работников, - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.261 и ст.282 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Требует внести изменения с указанием более четких распределений управленческих функций.

В образовательной организации обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита детей, соблюдаются права участников образовательного процесса. Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад №17» определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности

детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Детский сад скорректировал воспитательную программу, включенную в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17», с целью включения тематических мероприятий по развитию духовно-нравственных ценностей российского народа, приобщение к историческим и национально-культурным традициям.

Образовательная область	**Форма работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с литературой народов и народностей, населяющих территорию Российской Федерации. Изучить литературу родного края.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и другие.	Приобщить детей к традиционным народным промыслам и художественному творчеству

		народов Российской Федерации.
Физическое развитие	В основу физического воспитания положены русские народные игры	Научиться использовать игровые элементы русских игр в повседневной игровой деятельности.

Педагогическая диагностика

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по направлениям деятельности);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Основная первичная диагностика проводилась в период с 9 по 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения образовательной программы Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	**Выше нормы**		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**% в пределе нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	52	33%	90	58%	14	9%	156	142/91%

Качество освоения образовательных областей	67	43%	79	51%	10	6%	156	146/93%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №17» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах получали 34 ребенка (с ТНР – 9 детей и 2 ребенка с ЗПР). С ФНР – 8 детей и с ФФН – 15 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 97 детей.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 34 ребенка 6–7 лет.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Участники**	**Результат участия**
Смоленское городское отделение ВДПО «Сегодня играем – завтра спасаем»	Муниципальный	Коллектив «Искорки»	Грамота I место
Конкурс рисунков «Мир в радуге профессий»	Муниципальный	Аверченков Миша, Гуляева Кристина, Ковалёв Артём. Курилович Алёна, Майоров Степан, Русскова Марина, Семченкова Мария	Сертификаты участников
Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Муниципальный	Мицевич Мила, Курилович Алёна, Студент Дима, Ильичева Алиса, Комаров Даниил, Шитикова София, Захарова Алина.	Сертификаты участника

Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества «Расцветали яблони и груши»	Муниципальный	Васильев Филипп, Солдатенков Николай, Поточинский Григорий, Мицевич Мила, Карапетян Сусанна, Курилович Алёна, Щепина Василиса, Семченкова Мария, Сайфатинова Мария, Тимофеева Мелисса, Кузенкова Анна, Батеко Дарья.	Сертификаты участника
		Детский коллектив	Диплом II место
Смоленский городской конкурс детского творчества «Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек-Горбунок»	Муниципальный	Семченкова Мария	Сертификат участника
		Ковалёв Артём	Диплом II степени
		Кирпиченков Андрей	Диплом III степени
Городской конкурс творчества «Благо Дарю»	Муниципальный	Детский коллектив воспитанников	Диплом лауреата IIIстепени
МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «Птичье кафе»	Муниципальный	Мицевич Мила	Грамота II место
МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	Муниципальный	Ифонтова Алёна	Грамота III место
Смоленская областная	Муниципальный	Гараютин Дима, Солодина Милана,	Грамоты

библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова «Фабрика ёлочных игрушек: сказки А.С. Пушкина»		Базылев Артём, Комаров Даниил, Курбанов Абдулла, Султанов Руслан	
МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «Новый год в зоопарке»	Муниципальный	Григорьева Злата Ковалёв Артём	Сертификаты участника
МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «Открытка солдату»	Муниципальный	Бодина Алия, Ковалёв Артём, Гуляева Кристина, Мешкова Мария, Максимова Алёна.	Сертификаты участника
МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «В здоровом теле – здоровый дух»	Муниципальный	Семченкова Мария	Грамота III место
		Бодина Алия	Грамота III место
		Ифонтова Алёна	Сертификат участника
МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «Мечты о космосе»	Муниципальный	Бодина Алия Гуляева Кристина Тимощенкова Валерия	Сертификаты участника
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2024»	Муниципальный	Зайцев Артём Гуляева Кристина	Диплом
Городской конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника.	Муниципальный	Шумова Елизавета Комаров Даниил Ифонтова Алёна	Сертификаты участника

Творчество»			
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Мы помним, мы гордимся!»	Муниципальный	Семченкова Мария Аверченков Миша, Студент Дима Гуляева Кристина Солодина Милана	Диплом I степени Диплом Сертификаты участника
Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»	Муниципальный	Бикетова Марианна	Сертификат участника

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. В отчетном периоде отсутствует музыкальный руководитель, в настоящее время данная вакансия не занята. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада.

Детский сад применяет профессиональные стандарты. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Городской круглый стол на тему: «Культурное наследие земли Смоленской. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации программы «Социокультурные Истоки».
2. Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.
3. Заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

В ноябре 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 ч.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:
- в акции «Крепка семья – сильна Россия» и вышли на региональный уровень – диплом победителя ДОУ, благодарность старшему воспитателю Емельяновой Е.А.;
- в «Открытом межрегиональном конкурсе «100 Престижных образовательных организаций России» - МБДОУ награжден дипломом и медалью;
- в конкурсе Смоленского городского ВДПО «Сегодня играем – завтра спасаем» - грамота руководителю Пылаевой И.В. и педагогам Зезюлинской В.Н., Дручковой А.В.;
- в конкурсе рисунков «Мир в радуге профессий» - благодарность педагогам;
- в городском конкурсе детского творчества «Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек-Горбунок – благодарность Новиковой Н.С., Прохоровой В.Н.;
- в фестивале детского творчества «Радуга талантов – 2024» - благодарность педагогу – Новиковой Н.С.;
- в городском литературно-музыкальном фестивале-конкурсе детского творчества «Расцветали яблони и груши» - благодарственное письмо руководителю Пылаевой И.В., педагогу – Новиковой Н.С.;
- в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Мы помним, мы гордимся!» - благодарность педагогам Новиковой Н.С., Зезюлинской В.Н., Дручковой А.В.;
- в городском конкурсе творчества «Благо Дарю» - благодарность педагогам Емельяновой Е.А., Новиковой Н.С.;
- в городском конкурсе чтецов «Говорим стихами о войне» - благодарность педагогу Прохоровой В.Н.;
- в рамках работы «Школы молодого воспитателя» в 2023-2024 уч. году – благодарность старшему воспитателю Емельяновой Е.А.

Качество педагогического состава

№ п/п	Показатель[1]		Кол-во
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		15
2.	Всего педагогических работников: из них		15
	воспитатели		12
	внешние совместители		-
3.	Вакансии (указать должности)		-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	6
		с незаконченным высшим образованием	1
		со средним специальным образованием	8
		с общим средним образованием	-
		без педагогического образования	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		15
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
		доктора наук	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10
		высшую	4
		первую	6
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	12
		социальный педагог	-
		учитель-логопед	1
		учитель-дефектолог	-
		педагог-психолог	1
		педагог дополнительного образования	-
		музыкальный руководитель	-
		инструктор по физической культуре	-
		старший воспитатель	1
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6
		5-10 лет	2
		10-20 лет	4
		20-30 лет	1
		30-40 лет	1
		Более 40 лет	1
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1

[1] Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку» и другие;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- методическое обеспечение для работы с Федеральной программой дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году приобретено для Детского сада:

- магнитные доски в группы;

- методические пособия;

- игрушки и настольные игры;

- малые игровые формы: песочница, горка;

- принтер, проектор;

- кухонное оборудование (тестомес, холодильник, овощерезка).

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для холла ДОУ.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических: проекторы, ноутбуки, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ114-ОД от 30.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения[2]
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	6

[2] Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения[2]
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15человек/ 156человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №17» _____ И.В. Пылаева