Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17» города Смоленска

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17»
_____ И.В. Пылаева
Приказ №82-ОД от 28.03.2024

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Смоленска за 2023 год

Смоленск 2024

Председатель комиссии: Пылаева И.В., заведующий
Зам. председателя: Емельянова Е.А., старший воспитатель
Члены комиссии:

1. Чижова Е.В. – председатель ПК;
2. Мишкина Л.Ю. – заведующий хозяйством;
3. Зезюлинская В.Н. – воспитатель.

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17» города Смоленска

«28» марта 2024г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №17» города Смоленска (Приказ № 117-ОД от 30.08.2022г.);
- Приказ о проведении самообследования (Приказ №77/1-ОД от 26.02.2024г.);
- Приказа об утверждении Отчета (Приказ №82-ОД от 28.03.2024г.).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Функционирует ДОУ с 10 января 1955 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад №17»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214014, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Твардовского, дом 12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: mboyds17@yandex.ru

Адрес электронной почты: mboyds17@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2

тел. 8 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: smol@smoladmin.ru

Адрес электронной почты: smol@smoladmin.ru

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Дата выдачи	Регистрационный номер	Срок действия
1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Смоленска, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска	12.12.2014	№2174-адм	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
2.	Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №17" города Смоленска	21.10.2021	№2682-адм	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	12.01.1993г.	67 №000674184	бессрочно
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67№001923604 30.11.1998г.	67№001923604	бессрочно
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на землю	28.02.2015	67-67 01/193/2008-453	бессрочно

6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Акт проверки от 17.04.2017		До следующего обследования соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530479	№ 67.СО.02.000.М.000130.03.15 от 10.03.2015	До внесения изменений
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт приемки МБДОУ «Детский сад №17» к новому 2022-2023 учебному году от 11.07.2022г.		До следующего контроля готовности МБДОУ к новому учебному году
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№4115 от 20.02.2015	67 ЛО1 №0001200	бессрочно
10.	Программа развития образовательной организации	Принята на педагогическом совете Приказ от 14.01.2019 №55/2-ОД		До внесения изменений
11.	Образовательные программы образовательной организации	Принята на педагогическом совете Приказ от 02.07.2018 №86-ОД		До внесения изменений

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа
1.	Коллективный договор
2.	Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №17»
3.	Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №17»
4.	Положение о Родительском комитете
5.	Положение о Педагогическом Совете
6.	Положение о защите персональных данных участников образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад №17»
7.	Положение о должностном контроле МБДОУ «Детский сад №17»
8.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ «Детский сад №17»
9.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников в МБДОУ «Детский сад №17»

10.	Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №17»
11.	Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №17»
12.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад №17», реализующую основную образовательную программу дошкольного образования
13.	Положение о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений МБДОУ «Детский сад №17», обустройства прилегающих к ДОУ территорий

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. МБДОУ «Детский сад №17» заключил договора и успешно реализует план мероприятий совместной деятельности с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры.

Наши социальные партнеры:

- МБУДО «Детская музыкальная школа №1 им. М.И. Глинки»;
- МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля»;
- ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова»;
- МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»;
- ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»;
- Отделение по Смоленской области ГУЦБ РФ по Центральному федеральному округу;
- ГУ МЧС России по Смоленской области;
- МБУ «Спортивная школа №1»;
- ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова».

Выводы и рекомендации

Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад №17» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, задачам и целям, стоящим перед образовательным учреждением. Коллективом ведется своевременная работа по корректировке и принятию новых локальных актов, регламентирующих деятельность.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ «Детский сад №17» с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №17»	Пылаева Ирина Викторовна	8(4812) 33-89-72
2.	Совет родителей МБДОУ «Детский сад №17»	Аверченкова Яна Александровна	
3.	Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №17»	Пылаева Ирина Викторовна	8(4812) 33-89-72

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Пылаева Ирина Викторовна	8(4812) 33-89-72
2.	Заместитель руководителя	старший воспитатель	Емельянова Елена Алексеевна	8(4812) 33-89-72

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников, - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Пылаева Ирина Викторовна, стаж педагогической работы - 27 лет, в данной должности 3 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – соответствие занимаемой должности.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада, направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее управление дошкольным учреждением осуществляется заведующей в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, тематический, оперативный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах и рабочих совещаниях с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Структура и система управления образовательного учреждения соответствует специфике деятельности Детского сада.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления дошкольным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции учреждения, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад №17», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 12.12.2014 № 2174-адм.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а 01.03.2021 – дополнительно к требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2021 N 65757);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную

образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 29.10.2020 № 2360-адм;

- Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Смоленска, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.04.2011 № 685-адм;

- Уставом МБДОУ «Детский сад №17» утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 12.12.2014 № 2174-адм.;

- иными федеральными и региональными законодательствами, действующими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами детского сада, регулирующих отношения в данной сфере.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад №17» и родителем (законным представителем) ребенка.

Общее количество групп – 6 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 156;

распределение по возрастным группам:

- группы раннего возраста – 2 – 44 воспитанника;
- вторая младшая группа – 28 воспитанника;
- средняя группа – 31 воспитанника;
- старшая группа – 33 воспитанников;
- подготовительная к школе группа – 20 воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

– Нормативно-правовых документов федерального уровня:
  - Закон «Об образовании в Российской Федерации»
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)
– Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
  - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического

объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

– Документов образовательной организации:
- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

1.5.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогически работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу согласно годовому планированию, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, ниже представлены результаты качества освоения ООП ДО и выглядят следующим образом:

Сводная таблица по мониторингу на конец 2023 года (153 ребёнка)

Образовательные области										
Кол-во детей %	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
Уровни	конец года		конец года		конец года		конец года		конец года	
высокий	56 ч.	37%	55 ч.	36%	54 ч.	35%	49 ч.	32%	56 ч.	37%
средний	80 ч.	52%	79 ч.	52%	73 ч.	48%	68 ч.	44%	83 ч.	54%
низкий	17 ч.	11%	19 ч.	12%	26 ч.	17%	36 ч.	24%	14 ч.	9 %

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Выпускники подготовительной к школе группы достигли хорошего уровня, достаточно владеют полученными знаниями и готовы к обучению в школе.

1.7.Воспитательная работа

С 31.08.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Полная	140	90%
Не полная	16	10%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребенок	63	40%
Два ребенка	71	46%
Три ребенка и более	22	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.8. Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и естественно-научному.

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Возрастная группа	Количество детей	Время работы кружка
1.	«Акапелька»	воспитатель Зезюлинская В.Н.	старшая группа	20	среда 15.40-16.05
2.	«В мире театра»	воспитатель Прохорова В.Н.	подготовительная группа	17	четверг 15.40-16.10
3.	«Друзья природы»	воспитатель Черникова В.Н.	подготовительная группа	16	четверг 15.40-16.10
4.	«Болтунишка»	учитель-логопед Паневина И.А.	старшая группа	19	понедельник 15.40-16.05

В дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: анкетирование и опросы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях и выставках детского сада.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

1.9. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Смоленска, которая разработана в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает полноценное обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в образовательный процесс основной общеобразовательной программы в соответствии с ФОП ДО, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, воспитание патриота своей Родины.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи:**

1. Развивать компетенции педагогических работников необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО, разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
2. Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, используя оздоровительные технологии в ДОУ.
3. Способствовать применению педагогами образовательных технологий, предусматривающих знакомство воспитанников с социокультурными ценностями русского народа, воспитывать патриота своей Родины.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые

ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1.	«Смоленские жаворонки – 2023. Ярмарка»	муниципальный	1	Диплом	Ковтун Г.В.
2.	«Радуга талантов – 2023»	муниципальный	1	Диплом	Новикова Н.С.
3.	«Расцветали яблони и груши» (2023 год)	муниципальный	1	Диплом III	Карагодина Д.Г.
4.	Смоленский городской фестиваль дошкольных организаций детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди дошкольных организаций «Искорки»	муниципальный	1	Грамота I место	Зезюлинская В.Н.; Филимоненкова М.Е.
5.	«Мир в радуге профессий»	муниципальный	7	сертификаты участника	Дручкова А.В., Зезюлинская В.Н., Новикова Н.С., Прохорова В.Н., Панфидова М.С.
6.	Библиотека им. И.С. Соколова-Микитова «Фабрика Ёлочных игрушек: сказки Александра Сергеевича Пушкина»	муниципальный	6	Грамота	Дручкова А.В., Зезюлинская В.Н., Новикова Н.С., Прохорова В.Н.
7.	МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «Елка эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	1	Грамота III место	Дручкова А.В.
8.	Фестиваль детского творчества «Играй,	муниципальный	21	сертификаты участника	Филимоненкова М.Е.

	оркестр - 2023»				
9.	Конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество».	муниципальный	3	сертификаты участника	Дручкова А.В., Новикова Н.С., Прохорова В.Н.
10.	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	муниципальный	7	сертификаты участника	Дручкова А.В., Новикова Н.С., Прохорова В.Н.
11.	МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «Птичье кафе»	муниципальный	1	II место грамота	Прохорова В.Н.
12.	МБУ ДО «Эколого-биологический центр» «Новый год в зоопарке»	межрегиональный	4	сертификаты участников	Новикова Н.С., Панфидова М.С.

1.10. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует (не соответствует) требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель[1]		Кол-во
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		16
2.	Всего педагогических работников: из них		16
	воспитатели		12
	внешние совместители		-
3.	Вакансии (указать должности)		-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	6
		с незаконченным высшим образованием	1
		со средним специальным образованием	9
		с общим средним образованием	-
		без педагогического образования	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		16
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
		доктора наук	-

[1] Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10
		высшую	4
		первую	6
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	12
		социальный педагог	-
		учитель-логопед	1
		учитель-дефектолог	-
		педагог-психолог	1
		педагог дополнительного образования	-
		музыкальный руководитель	1
		инструктор по физической культуре	-
		старший воспитатель	1
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5
		5-10 лет	2
		10-20 лет	5
		20-30 лет	1
		30-40 лет	2
		Более 40 лет	1
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Групповые помещения оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по возрасту и росту детей. В группах представлен материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В группах достаточное количество игрового и дидактического материала.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребенка дошкольного возраста. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и

соответствуют возрасту детей и ФОП ДО.

Одним из важных направлений дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и всестороннего развития. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для двигательной активности и оздоровления детей.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организовываются оздоровительные и профилактические мероприятия: физические упражнения, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, водные и закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, прогулки на свежем воздухе, организовано рациональное питание.

Дошкольное учреждение создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ;

2) Выполнение детским садом требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

3) Возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов к объектам инфраструктуры детского сада.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья возможностями здоровья учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное учреждение имеет дополнительные кабинеты:

- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет);
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор).

Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. На территории организации находятся участки для прогулок с детьми, установлены песочницы, игровое и спортивное оборудование, есть фруктовый сад, цветники, огород.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ДОУ включает:

- наличие официального сайта ДОУ в сети интернет, на котором размещается

и постоянно обновляется информация о деятельности ДОУ, его основных направлениях, развитии, традициях, мероприятиях, о воспитанниках и педагогических работниках, размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесс, документы регламентирующие деятельность ДОУ.

- электронная почта.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: компьютер, интернет, видео, DVD, CD.

В МБДОУ «Детский сад №17» имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия и литература, программы, дидактический материал, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В течение года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: дидактические и настольные игры, игрушки и игровые предметы, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки, музыкальных сказок, детская художественная литература, игры-забавы, различные виды театра.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2022-2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретена методическая литература по исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности для всех возрастных групп.

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году» в котором принимают участие воспитатели всех возрастных групп и педагоги-специалисты ДОУ.

Выводы и рекомендации

В дошкольном учреждении материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №17» города Смоленска, приказ114-ОД от 30.08.2021г.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический, плановый, оперативный контроль).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

Проведенный в первом полугодии мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ показал, что на этапе завершения дошкольного образования 95% выпускников подготовительной к школе группы достигли высокого уровня и готовы к обучению в школе.

По результатам учебной деятельности не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту.

Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ. Учитель-логопед и педагог-психолог выявляют детей с нарушениями в речевом развитии, осуществляют коррекцию в ходе индивидуальной работы, оказывает консультативно-просветительскую помощь. В своей работе учитель-логопед применяют здоровьесберегающие технологии: артикуляционную гимнастику, пальчиковый игротренинг, используются фонетическую ритмику при подготовке детей к обучению грамоте. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Общие выводы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Анализируя внутреннюю систему оценки качества образования, можно сделать вывод о ее частичном соответствии нормативным требованиям

федерального и регионального уровней, и роли в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию[2]

№ п/п	Показатели	Единица измерения[3]
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6

[2] Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

[3] Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения[3]
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16человек/ 156человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17» _____ И.В. Пылаева