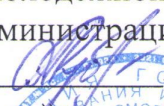


СОГЛАСОВАНО

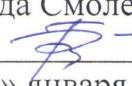
Начальник Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска


А.А. Рубцов
« 09 » января 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад №17»
города Смоленска


И.В. Тытаева
« 09 » января 2024 года



ПРИНЯТО

на общем собрании работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17»
города Смоленска

Протокол от « 09 » января 2024 г. №1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17» города Смоленска
на 2024-2028 годы

Смоленск, 2024

Содержание:

1.	Пояснительная записка	1-2
2.	Паспорт Программы развития	2-8
3.	Информационная справка о МБДОУ	8-12
4.	Анализ выполнения Программы развития за 2019-2023 год	12-14
5.	Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	14-16
6.	Ресурсное обеспечение Программы развития	17
7.	Концепция развития ДОО	17
7.1.	Концепция развития ДОО	17-20
7.2.	Стратегические направления развития ДОО на 2024-2028 годы	20-21
8.	Механизм реализации Программы развития	21
8.1.	Механизм реализации Программы развития ДОО	21-22
8.2.	Мероприятия по реализации Программы развития	22-31
8.3.	Примерный план реализации Программы развития	31-37
8.4.	Организация контроля за ходом реализации Программы	37-38
8.5.	Мониторинг реализации Программы развития	38-41

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 17» города Смоленска (далее – МБДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОО, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОО.

Используемые термины и сокращения

МБДОУ, ДОО, детский сад - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17».

Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» города Смоленска на 2024-2028 годы.

ИКТ - информационные компьютерные технологии.

РППС ДОО - развивающая предметно–пространственная среда

дошкольной образовательной организации.

КРР - коррекционно-развивающая работа.

НОКУ - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

ДО - дошкольное образование.

СанПиН - Санитарные правила и нормы

ФОП – Федеральная образовательная программа

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Паспорт Программы Развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» города Смоленска на 2024-2028 годы (далее – Программа).
Разработчики программы	Заведующий, Пылаева Ирина Викторовна Рабочая группа работников ДОО
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития	Нормативно-правовые акты федерального уровня: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 №71847); - Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г.

	№955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. №72264)); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 №678-р); - Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственного целевого проекта «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования, утвержденный Минпросвещения от 31.07.2020 №373; - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 №07-3760 «О программе Развития образовательной организации»; - Закон Федерального Закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровня: - Постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 №730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их
--	--

	формирования, реализации и проведения оценки их эффективности»; - Распоряжение Администрации города Смоленска от 31.05.2016 №121-р/адм «Об утверждении Перечня муниципальных программ и ведомственных целевых программ, подлежащих разработке, на 2017 год и последующие периоды»; - Постановление Администрации города Смоленска «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Смоленска» от 19.10.2017 №2864-адм (с изменениями на 18 декабря 2019 года). Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад №17»: - Устав МБДОУ «Детский сад №17»; - Положение о программе развития МБДОУ «Детский сад №17»; - Приказ о разработке программы развития МБДОУ «Детский сад №17»; - Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №17».
Кем принята/ согласована программа развития	Программа принята общим собранием работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Смоленска (Протокол №1 от 09.01.2024 года). Программа развития согласована с Управлением образования и молодежной политики города Смоленска
Цель программы развития	Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОО через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи программы развития	1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями: - полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - расширить спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том

	числе по программам естественнонаучной направленности. 2. Приобщить всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом, к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице. 3. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством: - повышения квалификации (в области использования ИКТ - технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн и офлайн с использованием информационных платформ Сферум, и др.); - участия педагогов в инновационной деятельности ДОО; - освоение педагогами возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; - участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста. 4. Создать систему сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников через использование нетрадиционных форм взаимодействия. 5. Создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей. 6. Совершенствовать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа. 7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Сроки и этапы реализации Программы развитие	Программа будет реализована в период с 2024 по 2028 годы в три этапа: <u>1-ый этап – подготовительный (2024г)</u> - разработка документации для успешной реализации

	мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2025-2026 уч. год)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогически технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2027-2028 уч. год)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности.
Целевые индикаторы (показатели) Программы развития	<u>Для ДОО:</u> - уровень оснащенности предметно-пространственной развивающей среды ДО; - функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности; - удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью детского сада; - создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. <u>Для педагогического коллектива:</u> - обучение педагогов на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности; - аттестация педагогов на присвоение квалификационной категории (первая, высшая); - участие педагогов в мероприятиях различного уровня; - повышение профессиональных и личностных компетенций, умение прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; внутренняя положительная мотивация к непрерывной познавательной активности.

	<u>Для воспитанников:</u> - положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - возможность воспитаннику проявить себя в образовательной, коммуникативной, творческой деятельности. <u>Для семей воспитанников:</u> - участие родителей в деятельности детского сада (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий, сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу); - удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью детского сада. <u>Для социума:</u> - установление тесного взаимодействия с социальными партнерами; - реализация системы социального партнерства, повышение уровня правовой культуры все участников образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	1. Ежегодное выполнение муниципального задания. 2. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада. 3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФОП. 4. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%. 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 6. Увеличение интереса к профессии воспитателя и развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива.
Основные механизмы мониторинга реализации Программы	Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года (май). Форма – аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ

развития	«Детский сад №17».
Система организации контроля за исполнением Программы развития	1. Систему контроля выполнения Программы развития осуществляет Администрация МБДОУ «Детский сад №17». 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Администрация ДОО несет ответственность за конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств. 4. Результаты выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте mdou17-smol.ru и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании.

3. Информационная справка о ДОО

Дата создания детского сада: 1995 год.

Правоустанавливающие документы детского сада:

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Смоленска от 12.12.2014 №2174-адм;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4115 от 20.02.2015г., серия 67Л01 №0001200, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 67 № 001811812 от 07.08.2012г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 67 № 000197579 от 11.07.2001г.;
- Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1026701462391 от 30.12.2002г.;
- ИНН 6731031968, КПП 673101001;
- Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» города Смоленска
Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №17»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» построено по типовому проекту и расположено по адресу:

214014, город Смоленск, улица Твардовского, дом 12

Телефон: 8 (4812) 33-89-72

E-mail: mboyds17@yandex.ru

Сайт: mdou17-smol.ru

Режим работы: ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00, длительность пребывания детей в ДОО - 12 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: город Смоленск. Место нахождения учредителя: 21400, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Адрес Управления образования и молодежной политики: 214000, г. Смоленск, ул. К. Маркса, д.10.

Форма собственности: муниципальная.

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации являются группы раннего и дошкольного возраста. В настоящее время в ДОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет.

МБДОУ «Детский сад №17» является стабильно работающим образовательным учреждением.

В настоящее время в учреждении функционируют 6 групп для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет включительно, из них:

- 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа от 3 до 4 лет;
- 1 группа от 4 до 5 лет;
- 1 группа от 5 до 6 лет;
- 1 группа от 6 до 7 лет.

По состоянию на 09.01.2024 года ДОО посещает 155 воспитанников. Все они зарегистрированы в системе АИС «Комплектование».

В дошкольном учреждении реализуется ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП, программа воспитания, адаптированная ОП ДО с тяжелыми нарушениями речи. В ОП «МБДОУ «Детский сад №17» ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В ДОО реализуются программы дополнительного образования в форме кружковой работы на бесплатной основе. Качество образовательных услуг по результатам анкетирования удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (100%). Воспитанники детского сада принимают постоянное активное участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

Материально-техническая база

В МБДОУ «Детский сад №17» созданы материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые площадки детского сада соответствуют СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом здании. Имеется 6 прогулочных участков с теньевыми навесами.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетников, имеется огород.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающего вида.

За последние два года произошло значительное укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения. В группах было обновлено игровое оборудование, методические пособия, малые игровые формы на участках за счет средств субвенции.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад №17» разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности, разработан план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план работ по профилактике несчастных случаев с воспитанниками.

На калитке установлен домофон. В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной.

В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОО систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Краткая характеристика педагогического коллектива

МБДОУ «Детский сад №17» имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования и развития.

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогических работников: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 12.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них:

	со стажем до 3 лет	со стажем от 3-х до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем выше 35 лет
16	5	1	6	2	2

**Количество педагогических работников,
имеющих квалификационные категории**

Квалификационная категория	Количество
Высшая	4
Первая	8
Без категории – соответствие занимаемой должности (молодые специалисты, вновь поступившие на работу)	4

Администрация ДОО обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 95 % педагогов), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги ДОО изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и за его пределами на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество
Высшее	7
Среднее специальное	9

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта.

Администрация МБДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (не менее одного раза в три года), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах,

конференциях.

В коллективе 90 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют данную технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе и пр.).

Возрастает значимость координирующей работы старшего воспитателя, осуществляющего планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их к инновационной активности, сопровождению в активной творческой деятельности.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – помогают внедрить педагогические разработки в практическую деятельность, организовать учебно-воспитательный процесс с учётом развития технологий и актуальных требований общества и ФОП. Результаты проделанной работы регулярно публикуются на сайте ДОО, в официальном сообществе ВКонтакте, а также на персональных страницах педагогов.

Сегодня наиболее актуальным является формирование у педагогов ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Анализируя работу по направлению «Кадровая характеристика», можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения Детского сада в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

4. Анализ выполнения Программы развития за 2019-2023 годы

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2019-2023 годы, с целью выявления степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2024-2028 годов.

В период с 2019 по 2023 год в ходе реализации мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» города Смоленска были достигнуты определенные результаты по совершенствованию образовательного процесса, обеспечению качества образовательных услуг, совершенствованию экономического механизма функционирования дошкольного учреждения.

Направление деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития 2019-2023гг.				
Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования	Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества образовательной деятельности http://mdou17-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=58819 Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (уровень освоения детьми ООП ДО: <table border="1"> <tr> <td>2020-2021</td><td>2021-21022</td></tr> <tr> <td>100%</td><td>100%</td></tr> </table>	2020-2021	2021-21022	100%	100%
2020-2021	2021-21022				
100%	100%				
НОКУ	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности: отлично				
Использование инновационных программ и технологий в образовательном процессе	90% - педагогов разрабатывают презентации; 90% - ведут групповые странички и используют SMS-информирование родителей посредством социальных сетей.				
Условия для использования ИКТ в образовательном процессе	Работа в ДОО обеспечена стационарными компьютерами, ноутбуками с выходом в сеть Интернет, имеется офисная техника, музыкальная колонка, которая используется и для организации работы с детьми.				
Работа с детьми по выявлению и развитию творческих способностей	В ДОО реализуется работа дополнительного образования по различным направлениям на бесплатной основе. Воспитанники участвуют в городских, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.				

РППС	Требуется пополнить интерактивным оборудованием кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога для работы с детьми с ОВЗ.									
Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом	Наблюдается постоянное увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс посредством участия в смотрах-конкурсах, совместной творческой деятельности, проведении мастер-классов со стороны педагогов и родителей, участия в праздниках, совместных мероприятиях, а также с учетом реализации программы									
	<table><tr><td>Показатель</td><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td></tr><tr><td>Уровень вовлеченности родителей и жизнь детского сада</td><td>61%</td><td>79%</td></tr><tr><td>Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве</td><td>79%</td><td>96%</td></tr></table>	Показатель	2020-2021	2021-2022	Уровень вовлеченности родителей и жизнь детского сада	61%	79%	Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве	79%	96%
Показатель	2020-2021	2021-2022								
Уровень вовлеченности родителей и жизнь детского сада	61%	79%								
Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве	79%	96%								

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены образовательными услугами в ДОО.

Вывод: задачи Программы развития на 2020-2022 годы выполнены в полном объеме.

5. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или маленьким опытом работы.	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка) Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в городских	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.

		конкурсах.	
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Износ материально-технических средств. Недостаточность оснащения.	Дооснастить учреждение.	Ограниченность средств финансирования.
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование здоровьесберегающих технологий, экспериментирования, проектной деятельности, игровых и информационно-коммуникационных технологий.	Увеличение количества детей с нарушениями речи. Недостаточный опыт работы педагогов с детьми с ОВЗ.	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Использование дистанционных образовательных технологий. Обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Содержание оздоровительной работы			
Разработана система организации оптимальной двигательной активности. Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание.	Нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями.	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания. Прохождение курса ГТО сотрудниками и воспитанниками ДОО.	Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания.
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО			
Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в профессиональных и творческих конкурсах.	Недостаток творческой инициативы родителей и отдельных педагогов.	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Ежегодное проведение – День открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключены договора, имеются планы взаимодействия с различными городскими партнерами.	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дошкольного образования и спорта.	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями микрорайона	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия.
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДОО на официальном сайте: mdou17-smol.ru и на официальной странице в сообществе «В Контакте» - https://vk.com/public209798427 Еженедельное обновление информации на сайте ДОО и в сообществе.	Слабая организация работы с местными СМИ	Публикации опыта работы в интернет-изданиях. презентация деятельности ДОО, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских, международных).	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ.

6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Обоснование объема финансирования на реализацию Программы

Субъект источник финансирования программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Администрация города Смоленска – муниципальный бюджет.	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
Источники финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет муниципального образования	В соответствии с законодательством РФ, финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; выполнение муниципального заказа.
Привлеченные средства	Партнерско-спонсорская помощь от организаций и родителей.

Объем финансовых затрат на решение задач Программы складывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», нормами СанПиН, исходя из перечня мероприятий и суммы расходов за предыдущие годы реализации Программы, из потребности ДОО на основании ежегодного комплектования, а также в связи с необходимостью исполнения требований нормативных документов надзорных органов.

7. Концепция развития ДОО.

7.1. Концепция развития ДОО

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом в свет новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада и оценкой внешних факторов.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП в образовательном процессе требует

комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы ДОО согласно требованиям ФОП направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Цель: Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОО через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.

Решение выше обозначенной цели будет достигаться через:

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями:

- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ расширить спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями.

2. Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.

3. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий по средством:

- ✓ повышение квалификации в области использования ИКТ – технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн с использованием информационных платформ Сферум;
- ✓ участие педагогов в инновационной деятельности ДОО;
- ✓ освоение педагогами современных образовательных технологий: технологии сетевого взаимодействия;
- ✓ участие в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

4. Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО.

5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОО:

- ✓ оснащение в соответствии с требованиями ФОП новыми информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия.
- ✓ электронные пособия и учебные материалы.

6. Совершенствование условий для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Всё выше изложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2024-2028 годы.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, нравственно-патриотического и духовного воспитания детей в современном мире, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее

становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Созданий оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи ДОО нацелена на создание единой системы инновационного образовательного процесса. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

7.2. Стратегические направления развития ДОО на 2024-2028 годы

Создание нового управленческого механизма, обеспечивающего саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива, что, в свою очередь, станет позитивным фактором в процессе становления и развития личности каждого ребенка.

Стратегическая цель - достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОО через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в программах дополнительного образования ДОО, а также в реализующихся проектах, обеспечивающих участие в реализации данной Программы коллектива ДОО, родителей воспитанников, социума.

Исходя из всего вышесказанного, ДО ставит перед собой цель достичь

определённой Модели выпускника ДОО (планируемые результаты на этапе завершения ОП ДО к концу дошкольного возраста ребёнка):

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.

8. Механизм реализации Программы развития

8.1. Механизмы реализации Программы развития ДОО:

1. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДОО, родителей (законных

представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

2. Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДОО;

3. Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДОО;

4. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

5. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития.

8.2. Мероприятия по реализации Программы развития

Программная задача: создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
- не систематизирована работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей; - на среднем уровне обеспечена преемственность в оздоровлении и физическом воспитании детей в дошкольном учреждении и семье; - высокий процент детей с патологией опорно-двигательного аппарата, требующих повышенного внимания, консультаций специалистов; - рост числа взрослых	-совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учетом динамики развития ребенка и возможностей ДОО; - расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на бесплатной основе; - расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ОВЗ; - разработка программы психолого-	Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов. Рост поступления в дошкольную образовательную организацию детей с осложненными диагнозами, III и IV

(родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Отсутствие в детском саду спортивного зала, спален из-за чего сложно организовать полноценно двигательную активность детей в группе.	педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.	группой здоровья.
---	--	--------------------------

Поэтапный план мероприятий

I этап (2024 год)	II этап (2024-2027 год)	III этап (2028 год)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы «Здоровье» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.
2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного	2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре

	образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников	здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.
3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ.	3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация взаимодействия между ДОО в этом направлении.	3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. Участие в нацпроекте «Здравоохранение». Федеральном проекте «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».	4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.		

Программная задача: Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
-отсутствие информационной культуры у педагогов; -ограниченность ресурсов, необходимых для осуществления полноценной оптимизации; -необходимость систематизации опыта работы ДОО по	-переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности; -внедрение и реализация инновационных программ	-отсутствие финансовой поддержки.

модернизации системы оценки качества образования; - проблема, связанная с обеспечением материально-технической базы ДОО	нового поколения («Учись учиться»); - системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - формирование единого образовательного пространств. Перспективным является развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций; - достижение современного качества образования, адекватного социально-экономическим условиям; - поддержка на конкурсной основе лучших педагогов, внедряющих инновационные программы, способствует повышению восприимчивости системы образования к запросам общества; - формирование принципиально нового, физически здорового, творчески активного, адекватного требованиям завтрашнего дня поколения.	
---	--	--

Поэтапный план мероприятий

І этап (2024 год)	ІІ этап (2024-2027 год)	ІІІ этап (2028 год)
1. Создание материально-технических условий в ДОО для внедрения дополнительного	1. Обновление материально-технической базы для реализации программы	1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Создание

образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе программ естественнонаучной направленности.	дополнительного образования.	необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условия информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в области дополнительного образования.	2. Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (аттестация педагогических работников ДО). Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОО в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования.	2. Повышение квалификации педагогов с целью непрерывного профессионального образования, не менее 10% в год. При выборе курсов повышения квалификации, акцент сделан на: - применение современных образовательных технологий; - реализацию требований ФОП ДО; - осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью и др.)
3.Создание эффективны условий для систематизации опыта работы ДОО по модернизации системы оценки качества образования.	3. Переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности. Внедрение и реализация инновационных программ	3.Обучение на курса повышения квалификации 100% педагогов для сохранения здоровой педагогической конкуренции.

	нового поколения. Системно- деятельностный подход как основа организации воспитательно- образовательного процесса в ДОО.	
--	--	--

Программная задача: создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий. Для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров необходимо увеличение числа педагогов и специалистов:

- с первой квалификационной категорией на 50 %;
- с высшей квалификационной категорией на 25 %

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
1. Преобладает средний уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы и проектирования.	1. Создание условий для успешной аттестации и увеличение числа педагогов с первой и высшей категорией, соответствие занимаемой должности, переподготовка педагогических кадров.	1. Дальнейшее выгорание педагогических кадров, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.
2. Низкий уровень использования цифровых образовательных ресурсов, а именно не пользуются информационными источниками и не умеют пользоваться информационными инструментами.	2. Необходимо создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.	
3. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.	3. Профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии. В области использования ИКТ-технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме офлайн и онлайн с использованием информационных платформ	

	Zoom,СФЕРУМ.	
--	--------------	--

Поэтапный план мероприятий

І этап (2024 год)	ІІ этап (2024-2027 год)	ІІІ этап (2028 год)
1.Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	1.Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации.	1.Комплексная оценка эффективности введения
2.Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФОП ДО.	2.Организация взаимодействия между ДОО, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.	2.Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников
3.Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	3.Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФОП ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. Участие в нацпроекте «Образование».	3.Выявление, обогащение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в сети Интернет, сайте детского сада и т.д.
4.Пересмотр содержания правил Внутреннего трудового распорядка, коллективного договора ДОО.	4.Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда сотрудников.	4.Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОО.

5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	5. Освоение педагогами современных образовательных технологий, совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологий профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами.	5. Инертное отношение педагогов старшего возраста к участию во всевозможных конкурсах педагогического мастерства, самообразовании.
--	---	--

Программная задача: совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОО:

- оснащение в соответствии с требованиями ФОП нового поколения информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия;
- электронные пособия, учебные материалы, интерактивное оборудование для работы с детьми с ОВЗ.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Трансформируемость, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФОП ДО. Наличие в групповых помещениях большого количества стационарной мебели создает трудность у педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды. Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью	Привлечение дополнительных финансовых средств (партнерско-спонсорских) для осуществления поставленных задач, участие ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом. Оформление и распространение опыта работы педагогов на педагогических сайтах, способствующее повышению имиджа учреждения. Транслирование передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного	Отсутствие финансовой поддержки.

организована рекламная компания услуг, предоставляемы детским садом, редко используются возможности сети Интернет для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Незначительное количество методических разработок, публикаций с опытом работы педагогов.	образования на региональном и федеральном уровне. Публикации педагогов дадут дадут возможность приобрести опыт педагогической деятельности для дальнейшего использования в работе.	
--	--	--

Поэтапный план мероприятий

I этап (2024 год)	II этап (2024-2027 год)	III этап (2028 год)
1.Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающий ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	1.Работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.	1.Анализ эффективности внедрения новых технологий.
2.Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом (в рамках социального мониторинга).	2.Дифференцированная работа с семьями воспитанников раннего и дошкольного возраста: -анкетирование; -выпуск рекламных буклетов, информационных листовок; -организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских	2.Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг: -повышение психолого-педагогически знаний в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; -повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей;

	мероприятий для родителей; -трансляция передового опыта через сеть Интернет	-повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.
3.Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с социальными партнерами, региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации	3.Совершенствование работы официального сайта организации. Публикация опыта работы, обмен опытом. Разработка и реализация совместны проектов, направленных на развитие и обучение детей дошкольного возраста, охрану и укрепление здоровья всех субъектов образовательных отношений.	3.Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.
4.Создание условий обеспечивающих развитие детей раннего возраста в режиме кратковременного пребывания.	4.Участие в нацпроекте «Демография», федеральном проекте «Содействие занятости женщин» - создание условий дошкольного образования для детей до трех лет».	4.Поддержание положительного имиджа ДОО, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

8.3. Примерный тематический план мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №17» на 2024-2028 годы

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Информация о выполнении
Программная задача: обеспечить цифровизацию управленческой и педагогической деятельности, а также развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями современной образовательной политики					
1.	Консультация	«Компетенции педагога дошкольного образования на современном этапе развития российской	2024 - 2025 уч.год	старший воспитатель, заведующий	

		системы дошкольного образования»			
2.	Семинар	«Ценность и повышение качества дошкольного образования в современном мире»	2024 - 2025 уч.год	старший воспитатель	
3.	Консультация для педагогов	«Профессиональные компетенции педагогов в реализации инклюзивного подхода в образовании»	2024 - 2025 уч.год	старший воспитатель	
4.	Реализация программы	«Профессиональное развитие»	2025-2026 уч.год	старший воспитатель, заведующий	
5.	Реализация управленческого проекта	«Мы – единая команда»	2024 – 2026 год	старший воспитатель, заведующий	
6.	Семинар-практикум	«Качество профессиональных знаний и практических навыков педагогов»	2025-2026 уч.год	старший воспитатель, заведующий	
7.	Консультация	«Методическая работа в ДОО как средство повышения профессиональной компетенции воспитателя в рамках использования современных педагогических технологий»	2026-2027 уч.год	старший воспитатель, заведующий	
8.	Круглый стол	«Цифровая образовательная среда для решения задач образовательного процесса, нормативно-правовой базы, материально-технического оснащения и уровня подготовки педагогов для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной организации».	2028 уч.год	старший воспитатель	

Программная задача: освоить и применить коррекционно-развивающую работу, психолого-педагогические и практико-ориентированные технологии, необходимые для адресной работы с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности (дети с ОВЗ)

1.	Семинар-практикум	«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»	2024-2026 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
2.	Организация работы программ дополнительного образования и детско-родительского клуба для родителей	«Болтунишка»; «В мире театра»; «Акапелька»; «Друзья природы»	2024-2025 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
3.	Смотр-конкурс	«Лучшая авторская методическая разработка для работы с детьми с ОВЗ среди дошкольных групп МБДОУ «Детский сад №17»	2024-2025 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
4.	Участие в конкурсах различного уровня	«Юные таланты за безопасность», «Мир в радуге профессий», «Добротой согреем сердца», «Играй, оркестр» и др.	2024-2028 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
5.	Реализация проектов по развитию дошкольников	«С чего начинается Родина?», «Мы и спорт», «Сбережем нашу планету» и др.	2024-2028 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
6.	Участие в работе круглых столов по работе с детьми с ОВЗ	Методические рекомендации учителя-логопеда для воспитателей по работе с детьми с ОВЗ. Технологии работы с детьми с ОВЗ в ДОУ: игротерапия, песочная терапия, техника нетрадиционного рисования, технология познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ для детей с ОВЗ, музыкотерапия и физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ.	2024-2027 уч.год	заведующий старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

Программная задача: создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями.

1.	Консультация	«Педагогические условия реализации дополнительных образовательных услуг в условиях современной дошкольной образовательной организации»	2024-2025 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
2.	Семинар	«Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей»	2024-2025 уч.год	старший воспитатель	
3.	Консультация	«Значимость дополнительного образования в ДООУ»	2024-2025 уч.год	старший воспитатель	
4.	Презентация	Презентация дополнительных образовательных программ ДОО	2024-2026 уч.год	старший воспитатель	
5.	Участие в конкурсах	«Фестиваль детских хоров», «Останови огонь», «Радуга талантов», «Ёлка Эколят – молодых защитников природы» и др.	2024-2028 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Программная задача: совершенствовать систему работы ДОО с семьями по вопросам обучения и развития детей дошкольного возраста через поиск эффективных форм сотрудничества, обеспечивающих вовлеченность, удовлетворенность и поддержку индивидуального развития детей в ДОО и семье, а также повышение доли семей воспитанников, принимающих участие в образовательном процессе					
1.	Консультация	«Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи»	2024-2027 уч.год	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
2.	Педагогический час	«Детский сад и семья – как единое образовательное пространство»	2024-2025 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
3.	Семинар-практикум	«Секреты успешной работы с родителями»	2024-2026 уч.год	старший воспитатель	
4.	Презентация	«Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО через проектную деятельность»	2024-2027 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
5.	Реализация проектов по оптимизации	Проект «Детский сад и семья – настоящие друзья»;	2024-2027 уч.год	заведующий, старший воспитатель,	

	детско-родительских отношений	Проект «Я и моя семья»; Проект «Семейные традиции – культурное наследие»		воспитатели, специалисты	
6.	Презентация практикум	«Досуговая деятельность, как одна из форм работы успешного партнерства»	2024-2027 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
7.	Педагогический совет	«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»	2024-2025 уч.год	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
8.	Круглый стол	«Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях обновленных ценностей института семьи»	2024-2027 уч.год	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Программная задача: обеспечить эффективность управленческой деятельности в ДОО на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также ее результативности и ресурсности.					
1.	Консультация	«Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	2024-2025 уч.год	старший воспитатель	
2.	Педагогический час	«Инструментарий для проведения ВСОКО»	2024-2026 уч.год	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
3.	Круглый стол	«Критерии оценки качества дошкольного образования»	2024-2025 уч.год	старший воспитатель	
4.	Консультация	«Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования»	2024-2025 уч.год	заведующий, старший воспитатель	
5.	Педагогический совет	«Подведение итогов и анализ откорректированной ВСОКО	2027-2028 уч.год	заведующий, старший воспитатель	
6.	Реализация управленческого проекта	«Мы – единая команда, как механизм управления дошкольной организацией»	2024-2027 уч.год	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

Программная задача: обеспечить повышение качества образования посредством внедрения инновационных технологий (информационно-коммуникационных, внедрения модели наставничества в работе с молодыми педагогами)					
1.	Семинар-практикум	«Знакомство с инновационными технологиями»	2024-2025 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
2.	Презентация опыта работы	«Как я освоил ПК»	2024-2026 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
3.	Консультация	«Реализация системы наставничества в работе с молодыми специалистами»	2024-2026 уч.год	старший воспитатель, воспитатели	
4.	Участие в конкурсах педагогического мастерства с использованием ИКТ	«Лучшая страница педагогов на официальном сайте ДО», «Сам себе пожарный режиссёр», конкурс видеороликов «Город древний, город славный», конкурс видеороликов «Безопасный новый год на окне» и т.д.	2024-2028 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
5.	Круглый стол	«Из опыта работы с молодыми педагогами»	2024-2027 уч.год	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Программная задача: создавать условия для участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста.					
1.	Консультация	«Зачем мне участвовать в конкурсах?»	2024-2025 уч.год	старший воспитатель	
2.	Участие в конкурсах	«Юные таланты за безопасность», «Искорка», «Серпантин народных игр», «Играй, оркестр», «Расцвели яблони и груши» и др.	2024-2028 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
3.	Круглый стол	«Создание конкурсов различной тематической направленности на базе ДОО с привлечением детей разных возрастных групп, семей»	2024-2026 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

Программная задача: совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОО (оснащение в соответствии с требованиями ФОП нового поколения для дистанционного взаимодействия и пополнение РППС для работы с детьми с ОВЗ)					
1.	Педагогический час	«Современная РППС – инновации, возможности, риски»	2024-2027 уч.год	заведующий, старший воспитатель	
2.	Смотр-конкурс	«Лучший проект для работы с детьми с ОВЗ среди дошкольных групп	2024-2025 уч.год	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
3.	Покупка	Пополнение материально-технического и программного обеспечения	2024-2028 уч.год	заведующий, старший воспитатель	

8.4. Организация контроля за ходом реализации Программы

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» города Смоленска в лице заведующего Пылаевой Ирины Викторовны.

Результаты контрольной деятельности становятся индикаторами развития ДОО на пути реализации Программы развития.

Регулирование деятельности по реализации настоящей Программы осуществляется через:

1. Составление годового плана работы на основе мероприятий Программы Развитие.
2. Комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов Программы.
3. Представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ДОО.

Отчетные материалы по реализации включают в себя:

1. Итоговая справка по анализу реализации Программы развития;
2. Результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации Программы развития включаются в структуру проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по итогам каждого учебного года, в структуру самообследования;
3. Результаты мониторинга, тематического контроля оформляются в виде итоговых справок и утверждаются приказом заведующего ДОО.

4. Результаты планового контроля отражаются в журнале контроля с обязательным ознакомлением работников под подпись.

8.5. Мониторинг реализации Программы развитие

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 17» основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в ДОО. Мониторинг предполагает входную (первая и вторая младшие группы), промежуточную (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;
- анкетирование родителей;
- медико и психодиагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошколенка» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Критерий создания условий для деятельности			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель

образования			
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагог-психолог
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А. Лутошкин)	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания ДОО	1 раз в год	Воспитатели
2. Критерий интеграции с семьей			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОО	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
Уровень детско-родительских отношений	Проективный тест «Моя семья», анкетирование, опрос родителей, опросник «Взаимодействие родителей с ребенком», педагогическое наблюдение	1 раз в год	Педагог-психолог, воспитатели
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий
4. Критерий повышения уровня педагогов			
Использование в работе с педагогами	Наблюдение, анализ НОД	1 раз в год	Старший воспитатель

развивающих технологий			
Использование в работе с педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Старший воспитатель
5.Критерий совершенствования управляющей системы			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и награждении сотрудников	1 раз в год	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год	Заведующий, педагог-психолог
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год	Заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОО	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти, общественности	1 раз в год	Заведующий
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	Заведующий
Уровень	Положительная	1 раз в год	Заведующий

стимулирования педагогической инициативы	динамика количества приказов о поощрении и стимулировании		
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений различного вида педагогических объединений	1 раз в год	Заведующий

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержание образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщение к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях единой группы, для достижения максимального качества образовательного процесса. Наличие целостной системы, в которой все этапы работы, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Наличие целостной системы по сетевому взаимодействию с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Простито и пронумер
 43 листа (сорок
 Заведующий МБДОУ
 сад № 17», города См
 Пыла

Заведующий МБДОУ «Детский сад №17» города Смоленска
Ильина И.В.