

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад №17»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 17»
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17»
И.В. Пылаева
Приказ № 105-ОД от 30.08.2024 г.



Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №17» города Смоленска
на 2024-2025 учебный год

Информационно-аналитическая справка

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» города Смоленска.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №17»

МБДОУ «Детский сад №17» оказывает муниципальную услугу – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Потребители муниципальной услуги – физические лица в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно).

Дата создания образовательного учреждения: 10 января 1955 года.

Количество воспитанников: 156

Режим работы Учреждения: Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания) с 07.00 до 19.00.

Юридический адрес учреждения: 214014, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Твардовского, дом 12.

Адрес электронной почты: mboyds17@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией №4115, выданной 20.02.2015г., серия 67Л01 №0001200

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» города Смоленска обеспечивает следующий уровень общего образования – дошкольное образование.

Основные цели и задачи деятельности:

Деятельность детского сада направлена на создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами детского сада являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми;
- 4) обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 9) обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями.

В 2024-2025 учебном году дошкольное образовательное учреждение ведет свою деятельность, направленную на реализацию мероприятий Федеральной образовательной программы ДО. В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17» определены цели, задачи и направления на текущий учебный год.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте с ФОП ДО.

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

- Развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Способствовать приобретению педагогами знаний необходимых в работе с родителями обучающихся в рамках нравственно-патриотического воспитания – главного фактора развития и воспитания ребенка, источника и обогащения духовного мира семьи.

4. Способствовать повышению качества образовательного процесса посредством профессионального развития педагогических работников в процессе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ, формирование основ базовой культуры личности ребенка, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №17» (далее – детский сад).

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №17» за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

МБДОУ «Детский сад №17» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад №17», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска.

1. Степень реализации годового плана работы за 2023-2024 учебный год

1.1. Характеристика контингента воспитанников

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп от 1,5 до 7 лет (включительно).

Из них:

- 2 группы детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 4 группы детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет (включительно).

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и Санитарными правилами и Нормативами.

Вывод: сравнивая численность воспитанников за предыдущие года, можно сделать вывод о востребованности образовательного учреждения, поскольку численность воспитанников не сокращается.

1.2. Качественный и количественный состав педагогических кадров, динамика изменений

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Эффективность осуществления педагогического процесса во многом зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. Важным фактором, влияющим на развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства, является аттестация педагогических работников.

Именно поэтому, большое внимание в работе методической службы детского сада в 2023-2024 уделялось вопросам повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических кадров, осуществления перехода на новые формы планирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях введения в действие ФГОС.

Работа по повышению квалификации велась через разнообразные формы: курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, работа в городских творческих и проблемных группах, участие в городских круглых столах, методические объединения.

Современный уровень организации педагогического процесса в ДООУ требует от педагогов умение спрогнозировать деятельность на основе инновационных аспектов модернизации Российского образования. Педагоги ДООУ постоянно работают над повышением уровня профессионализма через самообразовательную работу по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: выступления на педсоветах, семинарах, открытые занятия и показы, самоанализ и т.д.

Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДООУ позволяет работать не только с опорой на опытные знания старшего поколения, но и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Вывод: Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессионального мастерства педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Перспектива:

- 1) привлекать студентов Смоленского педагогического колледжа к работе в дошкольной организации;
- 2) продолжать работу по созданию условий процедуры для аттестации, самообразованию;
- 3) педагогам обобщать свой опыт работы, распространять через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному плану:

1 задача. Продолжать работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, используя оздоровительные технологии в ДОУ.

Охрана жизни и здоровья детей

Охрана жизни и укрепления здоровья детей является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. Задачи по физическому развитию детей ставятся детским садом постоянно, ибо по запросам родителей они являются приоритетными. Коллектив детского сада в течение года работал над решением вопросов организации физкультурно-оздоровительной, профилактической и коррекционно-развивающей работы. Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей использовались информационные стенды по физкультурно-оздоровительной работе, проводились консультации, родительские собрания с привлечением медицинских работников, проводился мониторинг групп здоровья детей, заболеваемости детей, пропуски одним ребенком по болезни.

Качество физкультурно-оздоровительной (здоровьесберегающие технологии) на конец 2023-2024 учебного года:

- высокий уровень – 37%;
- средний уровень – 54%;
- низкий уровень – 9%.

Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для решения поставленных задач, использовались все средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В Детском саду созданы определенные условия для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы оздоровительные зоны, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

При проведении работы по адаптации детей к условиям ДОО получены хорошие результаты. Все поступившие в 2023-2024 учебном году дети, в количестве 42 человек, успешно прошли адаптацию, пребывают в нормальном эмоциональном состоянии, адекватно реагируют на предложения воспитателей, охотно общаются и играют с детьми, имеют хороший аппетит и здоровый сон.

В течение года проводилась целенаправленная работа по оздоровлению детей: по профилактике простудных заболеваний, по повышению иммунитета, предупреждению сезонных инфекционных заболеваний. Отлажена санпросвет работа в детском саду, как для сотрудников, так и для детей и родителей, которая осуществляется через наглядную пропаганду (уголки здоровья, санбюллетни, памятки для родителей, папки-передвижки).

Вывод: в детском саду созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей;
- организация спортивных развлечений и мероприятий.

Показатель заболеваемости ниже по сравнению с предыдущими годами: 2021-2022 уч.г – 1481,4 %; 2022-2023 уч.г – 1324,2 %; 2023-2024 уч.г – 1088,1% . Данный показатель не превышает уровень средне-городского показателя.

Причины снижения заболеваемости: уменьшилась численность отказов от прививки против гриппа, своевременное диагностирование и соблюдение графика прививок; отсутствуют случаи инфекционных заболеваний; проводятся закаливающие процедуры.

Вывод: использование здоровьесберегающих технологий позволили повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Перспектива:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОО путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников.

- Формировать и развивать у детей дошкольного возраста стойкой мотивации (потребности) в занятиях физическими упражнениями.
- Совершенствовать систему мероприятий по информированию родителей об основах здорового образа жизни.
- Оказывать помощь родителям воспитанников в сохранении и укреплении физического и психического здоровья и реализации достаточной для ребенка двигательной активности дома.
- Ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ, как одно из условий, необходимых для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.

2 задача. Способствовать применению педагогами образовательных технологий, предусматривающих знакомство воспитанников с социокультурными ценностями русского народа, воспитывать патриота своей Родины.

В рамках обеспечения выполнения данной задачи были использованы разные формы работы:

- педагогический совет «Современные подходы к воспитанию патриотизма и формированию основ духовно-нравственного воспитания дошкольников»;
- семинар-практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа»;
- смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- изготовление лепбука «Мой родной город – Смоленск»;
- консультация «Как воспитать нравственность?», «Воспитание дружеских отношений между детьми», «Народные праздники в детском саду»;
- мастер-класс «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру»;
- открытые просмотры образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию.

Была проведена тематическая проверка «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей» в старших группах, которая показала, что работа педагогического коллектива по воспитанию духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Выводы: в связи с введением ФОП ДО, где основной целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, задача остается актуальной и в этом учебном году.

Перспектива работы:

- Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, используя игровые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую представления о базовых ценностях российского народа.

2. Результаты самоанализа с учетом критериев качества дошкольного образования в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования

2.1. Программное обеспечение

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №17» строится в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад №17», годовым планом работы и следующими программами:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17» города Смоленска – разработана в дошкольном образовательном учреждении;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»;
- Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно»;

В МБДОУ «Детский сад №17» реализуются дополнительные программы:

- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- «Край мой Смоленский» под редакцией Т.М. Жаровой, В.А. Кравчук;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, В.А. Кравчук.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился на основании решения поставленной цели и годовых задач плана работы, который охватывал все направления деятельности образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году, перед коллективом ДОУ стояла основная цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности, в оде режимных моментов, во взаимодействии с семьей.

Работа с педагогами была направлена на руководство и помощь педагогам в планировании, организации и оценки образовательного процесса, повышение качества образования через активное внедрение в педагогическую деятельность педагогов информационных технологий, диагностику уровня воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Реализация плана мероприятий по повышению информационной компетенции педагогов, формы методической работы.

Педсовет №1 (установочный) «Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2023-2024 уч. году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО»;

Педсовет №2 (тематический) «Формирование здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»;

Педсовет №3 (тематический) «Современные подходы к воспитанию патриотизма и формированию основ духовно-нравственного воспитания дошкольников»;

Педсовет №4 (итоговый) «Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».

Результаты методической работы:

Методическая работа в ДОУ – основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели продолжают вести работу по повышению эффективности разработки календарных планов в соответствии с задачами ФГОС ДО.

Аттестация педагогов на квалификационную категорию осуществляется в соответствии с графиком ДОУ.

Цель деятельности методической службы – создание высокоэффективной системы повышения квалификации педагогов в рамках ДОУ и вне его. С этой целью практикуются разнообразные формы работы с педагогами. Учитывая положительные качества, недостатки и проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности и требующие решения в следующем учебном году.

Высшей формой методической работы являются Педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по различным направлениям, блокам, результаты диагностики и мониторинга).

Вывод: проанализировав работу педагогов можно сделать вывод, что работа ведется в правильном направлении, цель достигнута путем реализации поставленных задач.

Наряду с положительными качествами деятельности педагогического коллектива и с учетом выявленных недостатков в 2023-2024 учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие вопросы:

1. Использование инновационных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
2. Оснащение предметно-развивающей среды в группах.
3. Тесное сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников.
4. Активное участие педагогов в городских конкурсах педагогического мастерства.
5. Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах по самообразованию.

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №17» в конкурсах, фестивалях,
различного уровня в 2023-2024 учебном году**

2023-2024	Уровень мероприятия				Количество педагогов, принявших участие	Количество педагогов, ставших победителями
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный		
Всего	4	2	0	0	6	6

**Участие и достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях
различного уровня в 2023-2024 учебном году**

2023-2024	Уровень мероприятия				Количество воспитанников, принявших участие	Количество воспитанников, ставших победителями
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный		
Всего	48	9	0	0	57	32

2.3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность

С целью определения уровня педагогической компетенции педагогов и планирования дальнейшей деятельности в ДОУ проводились различные виды контроля (фронтальный, тематический, оперативный) с помощью следующих методов:

- изучение предметно-развивающей среды;
- изучение и анализ документации;
- педагогическое наблюдение.

В 2023-2024 учебном году были проведены:

Тематический контроль:

- «Готовность групп и ДОУ к новому учебному году».
- «Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни у дошкольников».
- «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Оперативный контроль: планирование деятельности педагогов, проведение диагностики, календарное планирование работы с детьми, выполнение режима дня, адаптация детей к условиям детского сада, подготовка и проведение родительских собраний.

Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач ОП и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.

По итогам контроля были сделаны соответствующие выводы и намечен план дальнейшей работы для решения поставленных перед коллективом задач.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1,5 до 7 лет (включительно). Развивающая предметно-пространственная среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности.

Материально-техническое обеспечение.

МБДОУ «Детский сад №17» представляет собой 3-х этажное здание. В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда и психолога;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- помещения хозяйственного назначения: пищеблок, прачечная, кладовая, овощехранилище, которые оснащены оборудованием и материалом по профилю своей деятельности;
- 6 групповых помещений;
- 6 прогулочных площадок.

Оценка материально-технической базы:

Для организации работы по оптимизации воспитательного-образовательного процесса в ДОУ создана инфраструктура, которая является условием для воплощения целей учреждения и оказывает влияние на результаты.

Создана материально-техническая база: имеется оборудованный медицинский кабинет, изолятор; кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, которые оснащены методическим материалом, таблицами, диагностическим материалом, картинками, интеллектуальными играми и игрушками, различными комплексами для логопедического и психологического обследования детей.

Организованная предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей.

Предметно-развивающая среда в детском саду создана с учетом возрастных особенностей и интересов, сконструирована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд), центр экспериментирования и наблюдений за объектами живой и неживой природы, центр занимательной математики и сенсорики, сюжетно-ролевой игры, книжный центр, центр театрализованной деятельности, музыкальный центр, спортивный центр.

Развивающая среда содержит набор настольно-печатных игр, конструкторов разных видов, паззлов, инструментарий для поисково-исследовательской деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №17»

Направления	Материально-техническое обеспечение
Достижения	<p>Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и логопедического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, соответствуют СП 2.4.3648-20.</p> <p>Созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту). Своевременно проводятся текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников детского сада, по охране труда и технике безопасности, по порядку действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических угроз.</p> <p>В детском саду установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и работников с определением</p>

	<p>действий коллектива при обнаружении пожара и предмета, похожего на взрывное устройство. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности.</p> <p>В дошкольном учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений детского сада, эвакуационных выходов.</p> <p>В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлены: видеонаблюдение, «тревожная кнопка», домофон с кодовым замком на калитке. Регулярно проводится обслуживание видеонаблюдения.</p>
Проблемы	Требуется обновление развивающего образовательного пространства в дошкольном учреждении для повышения социальной активности воспитанников в соответствии с ФОП.
Необходимые преобразования	Закупка дополнительного оборудования и методической литературы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и решения задач внедрения ФОП в дошкольном учреждении.

2.5. Результативность выполнения образовательной программы.

Работа ведется по 5 образовательным областям развития в соответствии с ФГОС.

В дошкольном учреждении предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное.

Анализ работы педагогов по программам дополнительного образования, представленные на выставках работы воспитанников, проведенные тематические мероприятия, диагностика развития воспитанников, удовлетворенность роди

елей и заинтересованность детей, позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов кружков.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

На конец учебного года педагоги и специалисты детского сада проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам педагогического анализа выявлено преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования:

- в целом по ДОУ – 98%

- выпускники – 93%

№ п/п	Образовательная область	Высокий балл	Средний балл	Низкий балл	Уровень освоения образовательных программ
1.	Социально-коммуникативное развитие	35%	48%	17%	97%
2.	Познавательное развитие	36%	52%	12%	98%
3.	Речевое развитие	37%	52%	11%	99%
4.	Художественно-эстетическое развитие	32%	44%	24%	96%
5.	Физическое развитие	37%	54%	9%	99%

2.6. Анализ проведенной логопедической работы

Основная цель коррекционной работы в 2023-2024 учебном году – создание единого коррекционно-образовательного пространства, способствующего преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при взаимодействии с семьями воспитанников и педагогами ДООУ.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- формирование правильного звукопроизношения;
- коррекция фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи;
- развитие связной речи, словарного запаса;
- развитие психических процессов.

В ДООУ осуществляется работа для детей с тяжёлыми нарушениями в речевом развитии и функционирует логопедический пункт, в котором оказывалась квалифицированная помощь воспитанникам. На логопункт было зачислено – 32 воспитанников. В результате систематической коррекционно-развивающей работы к концу года видна положительная динамика в речевом развитии детей. Наблюдается улучшение произносительной стороны речи, степени развития фонематических процессов, уровня звукового анализа, степени сформированности лексического и грамматического строя речи, слоговой структуры, связной речи. В конце учебного года выпущено 26 детей, из них 23 с хорошей речью и 3 детей со значительными улучшениями. Для продолжения логопедических занятий в 2024-2025 учебном году оставлено 6 воспитанников старших групп, которые занимаются по программе ОНР и ЗПР, требующей продолжения коррекции речи.

Вывод: по данным мониторинга наблюдается положительная динамика речевого развития детей, что доказывает эффективность логопедической работы в ДООУ.

3. Результативность работы с родителями, социумом

Вся деятельность в этом направлении была направлена на:

- содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении организацией образовательного процесса;

- распространение положительного опыта семейного воспитания;
- использование современных технологий размещения наглядной информации для родителей;
- своевременное информирование родителей об образовательных задачах и проводимых мероприятиях;
- установление партнерских взаимоотношений с социальными институтами.

Для реализации данных направлений в течение учебного года с родителями проводились различные формы работы: родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, консультации, тематические выставки, конкурсы, совместное оформление групп и участков, анкетирование.

С целью информирования родителей о проводимых мероприятиях и образовательных задачах педагоги ежемесячно оформляли информационные стенды в приёмных ДОО, размещали информацию на сайте ДОО. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. В течение учебного года родители могли получать квалифицированную помощь специалистов по любому интересующему их вопросу у заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Для родителей (законных представителей), проводились групповые и индивидуальные консультации, семинары, лекции, родительские собрания, открытые занятия и др.

По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольны работой педагогов, интересуются достижениями детей. В течение года проведено множество праздников, утренников, развлечений, спортивных мероприятий с активным участием родителей воспитанников. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе важно не потому,

что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Проблемы:

- отсутствие заинтересованности родителей по проблеме воспитания ребенка в современной семье;
- эмоциональная разобщенность, дефицит общения, отчуждение между членами семьи;
- ограниченность общих интересов взрослых и детей;

Психическое здоровье ребенка неразрывно связано со стилем родительского воспитания, зависит от характера взаимоотношений родителя и ребенка.

Перспектива работы:

- воспитание родителей как реальных заказчиков образовательных услуг, т.е. понимание ими назначения целей дошкольного учреждения и их роли во взаимодействии с педагогическим коллективом для развития их детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

В течение года детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами:

- МБУДО «Детская музыкальная школа №1 им. М.И. Глинки»;
- МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля»;
- ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова»;
- МБУДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»;
- ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»;
- Отделение по Смоленской области ГУЦБ РФ по Центральному федеральному округу;
- ГУ МЧС России по Смоленской области;
- МБУ «Спортивная школа №1»;
- ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова».

Вывод: продолжать совместную работу с социальными партнерами ДОУ.

4. Административно-хозяйственная деятельность

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств.

Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ.

Общие выводы: в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учет особенностей и коррекцию недостатков их развития, направленная на успешную социализацию воспитанников и определяющая их успешность на последующих этапах обучения.

Наблюдается тенденция к заболеваемости в целом. Уровень освоения программ дошкольного образования соответствует запланированным целевым показателям.

Созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность позволяют максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Общие выводы: в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учет особенностей и коррекцию недостатков их развития, направленная на успешную социализацию воспитанников и определяющая их успешность на последующих этапах обучения.

Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости в целом.

Уровень освоения образовательных программ дошкольного образования соответствует запланированным целевым показателям.

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p>Обновление информационного стенда с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения, стенд по охране труда и пожарной безопасности, антитеррору.</p> <p><u>Инструктаж</u> Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению документации Отв. Пылаева И.В.</p> <p><i>Экскурсия в методический кабинет ДОУ</i></p>	<p><u>Консультация</u> «Условия для успешной адаптации детей в ДОУ» Отв.: старший воспитатель, Емельянова Е.А.</p> <p><u>Консультация</u> «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе» Отв.: Панфидова М.С.</p> <p><u>Консультация для педагогов</u> «Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста» Отв.: Емельянова Е.А.</p> <p><u>Консультация</u> «Вместе против</p>	<p><u>Мастер-класс</u> «Адаптация ребенка к детскому саду» Отв.: воспитатели младших групп, педагог-психолог</p> <p><u>Конкурс чтецов</u> «Мой Смоленск!»</p> <p><u>Конкурс детских рисунков</u> «Смоленщина освобожденная»</p>	<p><u>Педагогический совет № 1.</u> Установочный или аналитическо-планирующий: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год». Цель: познакомить с итогами деятельности в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых</p>	<p><u>Разработка проекта по здоровьесбережению детей</u> "За здоровьем в детский сад" (01.09.2024 – 31.12.2024) Отв.: Панфидова М.С.</p> <p><u>Разработка проекта «Азбука безопасности»</u> (01.09.2024 - 31.05.2025) Отв.: Дручкова А.В.</p> <p><u>Разработка проекта по формированию здорового образа жизни дошкольников на тему: «Я здоровым быть хочу»</u></p>	<p><u>Административное совещание:</u> -организация работы по приведению локальных актов в соответствие с изменениями управления учреждения, изменением законодательства, -итоги технического осмотра зданий и сооружений, -усиление контроля над обеспечением безопасности образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.</p> <p><u>Профсоюзное собрание</u></p>

<p>Цель: знакомство с оснащением методического кабинета вновь поступивших на работу молодых специалистов</p>	<p>террора! Безопасность и здоровье наших детей» в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом. Отв.: старший воспитатель, Емельянова Е.А.</p>		<p>приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. План проведения: - анализ деятельности педагогов по подготовке ДОУ к новому учебному году; - рассмотрение учебного плана, расписания занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2024-2025 уч. год»; - подвести итоги летней оздоровительной работы за 2024 год; - ознакомление с</p>	<p>(01.09.2024 – 31.12.2024) Отв.: Цой С.А. <u>Разработка проекта</u> «Мир музыки» (01.09.2024.- 31.12.2024) Отв.: муз. руководитель</p>	<p>«Подведение итогов работы за прошедший год. Утверждение плана работы на год».</p>
---	---	--	--	---	--

			планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности, профилактике терроризма на 2024-2025 учебный год; - познакомить педагогов с новыми локальными актами.		
--	--	--	---	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p>«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада». Цель: проверка готовности к новому учебному году. Задачи: 1. Обсудить соответствие программных требований ФГОС в построении</p>	<p>«До свидания, лето!» Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. Задачи: 1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в летний</p>	<p>Анализ рабочих программ воспитателей и специалистов. Проверка календарного планирования. Информационные стенды для родителей.</p>	<p>Провести документальный анализ работы за летний оздоровительный период. Цель: оценить сильные и слабые стороны педагогов в летний период. Умение грамотно составлять</p>	<p>«Подготовка групп и ДОУ к новому учебному году». Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов. Задачи: 1. Осуществлять ежедневную проверку готовности работы</p>	<p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение охраны труда и техники безопасности.</p>

<p>развивающей среды ДОУ. 2. Проверить учет принципов по построению развивающей среды. 3. Проверить качественное и количественное наполнение уголков.</p>	<p>оздоровительный период. 2. Учет выявленных трудностей (к новому летнему оздоровительному периоду).</p>		<p>документацию. Проверка календарного планирования .</p>	<p>воспитателей и младших воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений и достигнуть оперативной координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа. Произвести контроль за созданием благоприятных адаптивных условий.</p>	
---	---	--	--	---	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p>Проект: «Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительного процесса с детьми в летний период». Цель-создание радостного настроения, снятие психоэмоционального и физического напряжения, разнообразие детских игр, что способствует заинтересованности жизнью ДОУ. Отв.: семьи воспитанников при поддержке педагогов</p>	<p>Праздничное развлечение «1 сентября – День знаний!» Цель: Отв.: воспитатели групп, музыкальный руководитель Музыкальный праздник «С Днём Рождения, Смоленск!» (25.09.2024 - посвященный дню Рождения города Смоленск)</p>	<p>01.09 - День знаний; 03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом; 07.09 - День Бородинского сражения; 08.09- Всемирный день журавля; 09.09 - День изобретения новых привычек; 10.09 - День разноцветных букетов; 11.09 – Праздник ласкового обращения; 13.09 - День шарлоток и осенних пирогов;</p>

<p>Ознакомительная экскурсия по детскому саду с детьми «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС»</p>	<p>Цель: развивать нравственные качества у воспитанников Отв.: воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный праздник посвященный Дню дошкольного работника Отв.: муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Выставка работ детского творчества: «Моя Смоленщина»</p>	<p>25.09 - День рождения города - Смоленска; 27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников; 27.09 – Международный день туризма</p>
--	---	---

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год. Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы. Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ.</p>	<p><u>Консультация для родителей:</u> «Первые дни ребенка в ДОУ» Отв.: Ноздрина Л.И..</p> <p><u>Буклет</u> «Речь детей раннего возраста» Отв.: учитель-логопед Паневина И.А.</p> <p><u>Консультация для родителей:</u> «Музыка начинается в семье» Отв.: муз. руководитель</p> <p><u>Консультация для родителей:</u> «Здоровье всему голова» Отв.: Миштофт В.С.</p> <p><u>Консультация для родителей:</u></p>	<p>Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительного процесса с детьми в летний период».</p> <p>Цели: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.</p> <p>Ответственные: воспитатели, работающие летом.</p> <p>Общесадовская акция «Семена собери – цветам помоги!» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов)</p>

	<p>«О необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду» Отв.: Панфидова М.С.</p> <hr/> <p>Консультация для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду» Отв.: педагог-психолог Чижова Е.В.</p> <hr/> <p>Оформление информационных просветительных стендов для родителей. Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. Отв.: воспитатели групп</p> <hr/> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательной деятельности в учреждении</p>	
--	---	--

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>Подбор в соответствии с возрастом детей здоровьесберегающие технологии для каждой возрастной группы Цель: модернизация</p>	<p>Выявить семьи с ЗОЖ. Цель: подготовка к выступлению на педсовете.</p>	<p>Формы организации трудовой деятельности воспитанников: <i>дежурство, поручения, коллективный труд.</i> Цель: наработка</p>	<p>Создание библиотеки для детей и родителей Цель: создание в ДОУ благоприятных условий для формирования у детей интереса к книге, чтению.</p>	<p>Требования ФГОС к предметной среде в группах (составление презентации) Цель: наработать наглядно-практический материал по оборудованию групп в</p>

образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительной среды Отв. творческая группа		материала по развитию навыков организации работы у детей дошкольного возраста. Отв.: творческая группа		соответствии с возрастом Отв.: творческая группа
---	--	---	--	---

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
Анализ соответствия требованиям СанПин к маркировке и подбору мебели в группах Отв.: воспитатели групп Работа по благоустройству территории Отв.: воспитатели групп	Работа с кадрами: - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - смотры по санитарному состоянию групп Отв.: Пылаева И.В.; Мишкина Л.Ю., Емельянова Е.А.	Проведение инструктажей по ТБ, охране жизни и здоровья детей. Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Отв.: Пылаева И.В.; Мишкина Л.Ю.

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
Выбор воспитателями тем самообразования на предстоящий учебный год: Миштофт В.С. – «Речевые игры, как средство общения детей младшего возраста»; Ноздрина Л.И. – «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через разные виды деятельности»; Воробей К.Е. – «Развитие творческих	Анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения и педагогов за 2023-2024 учебный год» Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и педагогов групп. Отв.: воспитатели	Федеральные порталы <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование Тематические сайты <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей

<p><i>способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»;</i></p> <p>Батрун А.В. – <i>«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста»;</i></p> <p>Панфидова М.С. – <i>«Нетрадиционные техники рисования в творческом развитии дошкольников»;</i></p> <p>Цой С.А. – <i>«Использование здоровьесберегающих технологий в средней группе»;</i></p> <p>Витязева К.А. – <i>«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;</i></p> <p>Зезюлинская В.Н. – <i>«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям »;</i></p> <p>Дручкова А.В. – <i>«Формирование патриотических чувств у старших дошкольников»;</i></p> <p>Фалалеева П.А. – <i>«Приобщение детей к истокам русского народного творчества»;</i></p> <p>Паневина И.А. – <i>«Развитие фонематического восприятия (слуха) у детей с речевыми нарушениями»;</i></p> <p>Чижова Е.В. – <i>«Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ».</i></p> <p>Формирование списков на 2024-2025 год: - курсы повышения квалификации:</p>	<p>Общесадовское родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей, педагогов» (27.09)</p> <p><u>Цели:</u> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.</p> <p>Отв.: заведующий Пылаева И.В.; старший воспитатель Емельянова Е.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики
--	---	--

<p>Чижова Е.В. (педагог-психолог); Миштофт В.С., Ноздрина Л.И., Зезюлинская В.Н, Дручкова А.В, Батрун А.В, Цель: продолжать повышение квалификации педагогов, их творческого потенциала в соответствии с требования ФГОС к кадрам.</p>		
---	--	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитывающихся взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающихся взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<p>Встречи-знакомства: - ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова»; - МБУДО «Детская музыкальная школа №1 им. М.И. Глинки»; - МБОУ «СШ №27 им. Э.А.</p>	<p>Оформление информационных стендов для родителей «Дополнительное образование детей» Цель: ознакомление родителей с направлениями дополнительного образования микрорайона Отв. воспитатели групп</p>	<p>Семинар-практикум «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников» Отв.: старший воспитатель</p>	<p>Концерт посвященный дню дошкольного работника - 27 сентября.</p>

Хиля»; - МБУДО «Спортивная школа №1». Цель: выбор направлений дополнительного образования			
---	--	--	--

Октябрь

1.Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p><u>Диагностика</u> «Уровень подготовленности в профессии». Цель: определение педагогических умений и навыков педагогов. Отв. Емельянова Е.А.</p> <p><i>Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного</i></p>	<p><u>Консультация</u> «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах» Отв.: старший воспитатель, Емельянова Е.А.</p> <p><u>Консультация</u> «Влияние пальчиковых игр на развитие мелкой</p>	<p><u>Смотр-конкурс</u> развивающих центров в группах по физическому развитию Цель: создание условий для организации образовательного процесса по привитию навыков Отв.: Емельянова Е.А., воспитатели групп</p>	<p><u>Семинар:</u> «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОУ.</p>	<p><u>Среднесрочный проект на тему:</u> «Мы будем здоровыми!» (01.10.2024 г. – 31.12.2024 г.) Отв.: Воробей К.Е.</p>	<p><u>Оперативное совещание при заведующей</u> (итоги оперативного контроля за сентябрь, утверждение плана работы на месяц) <u>Административное совещание:</u> -анализ организации питания по разработанному десятидневному меню, -анализ качества готовой продукции, -анализ выполнения норм питания на одного ребёнка, калорийность</p>

<p>учреждения через работу методических объединений (согласно плана Управления по образованию) Отв. Емельянова Е.А.</p> <p>Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.</p>	<p>моторики рук» Отв.: Батрун А.В.</p> <p><u>Консультация</u> «Педагогический такт в работе воспитателя группы» Отв.: педагог-психолог Чижова Е.В.</p> <p><u>Консультация</u> «Использование музыкально-дидактических игр на основе сказочного сюжета в совместной музыкальной деятельности с детьми» Отв.: муз. руководитель</p>		<p>Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп</p> <p><u>Педагогический час</u> «Современные подходы к организации работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Отв.: старший воспитатель, воспитатели групп</p>		<p>блюд.</p>
--	---	--	---	--	--------------

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p><i>«Совместная деятельность воспитателя и детей».</i> Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми. Задачи: 1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми. 2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем. 3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. Метод: наблюдение.</p>	<p>Проверка написания планов воспитательно-образовательной работы педагогов</p> <p>Взаимодействие педагогов с родителями в группах раннего возраста № 5, № 6 Цель: скорректировать работу с вновь поступившими родителями воспитанников</p>	<p>Организация дополнительного образования детей. Кружок «Акапелька». Руководитель: Зезюлинская В.Н. Кружок «Юные экологи» Руководитель: Дручкова А.В.</p>	<p>Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД. «Санитарное состояние в группах» Цель: подведение итогов работы по соблюдению СанПин за сентябрь. Выявление проблем и их решение. Отв. Пылаева И.В., Емельянова Е.А.</p>	<p>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. «Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период». Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: 1. Проверить длительность прогулки. 2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах. Методы: наблюдение, изучение документации.</p>	<p>Анализ календарных планов использования разнообразных форм и методов сотрудничества с родителями планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, досуги, игры – эстафеты, состязания, разучивание стихотворений с детьми; планирование работы по модельно-конструктивной деятельности</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p>Информационный проект «Безопасность на дороге» Цель: создать проспект названий улиц, схем их расположений для ОД по разделу «Познавательное развитие» Отв. воспитатели групп</p>	<p>Развлечение «Осень золотая!» Отв.: муз. руководитель, воспитатели старших групп</p> <p>Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Отв.: муз. руководитель, воспитатели младших групп</p> <p>Открытка для папы - ко Дню отца Отв.: воспитатели групп</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Осенняя феерия». Совместное творчество детей и родителей. (к 25.10)</p>	<p>01.10 - Международный день музыки, Международный день пожилых людей; 04.10 – Всемирный день животных, Всемирный день улыбки; 05.10 - Международный день учителя; 09.10 – Всемирный день почты; 05.10 – «День отца в России»; 14.10 – День рождения Винни Пуха; 15.10 – Всемирный день мытья рук; 18.10 - Всемирный день конфет (День сладкоежек); 25.10. – Международный день школьных библиотек; 28.10 – Международный день бабушек и дедушек.</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. <i>Цель:</i> ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» Отв.: Воробей К.Е.</p> <p>Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики малышей через различные виды деятельности» Отв.: Ноздрина Л.И.</p> <p>Консультация «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи» Отв.: Панфидова М.С.</p> <p>Консультация "Игры с детьми в адаптационный период" Отв.: Миштофт В.С.</p> <p>Консультация для родителей: «Сотрудничество с родителями как одно из условий успешной адаптации детей к ДОУ» Отв.: педагог-психолог Чиждова Е.В.</p> <p>Консультация для родителей: «Безопасность детей в наших руках» Отв.: Цой С.А.</p> <p>Консультация для родителей:</p>	<p>Родительское собрание: "Давайте познакомимся. Адаптация детей к детскому саду»" (группа №6) Отв.: Миштофт В.С., Ноздрина Л.И.</p> <p>Родительское собрание: «Начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» (группа №5) Отв.: Батрун А.В.</p> <p>Родительское собрание: «Начало учебного года! Кризис 3-х лет» (группа №4) Отв.: Воробей К.Е.</p> <p>Родительское собрание: «Стали мы на год взрослее» (группа №3) Отв.: Панфидова М.С., Цой С.А.</p> <p>Родительское собрание: «Год учебный открываем» (группа №2) Отв.: Витязева К.А., Фалалеева П.А.</p> <p>Родительское собрание: «Год до школы. Возрастные особенности детей 6-7 лет» (группа №1) Отв.: Зезюлинская В.Н., Дручкова А.В.</p>

	<p>«Зачем вашему ребёнку нужна музыка?» Отв.: музыкальный руководитель</p> <p><u>Подготовка памяток</u> «Папа, мама, я – спортивная семья». Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Музыкальный досуг с участием родителей «Споёмте, друзья!», посвященный международному дню музыки.</p> <p>Музыкальный вечер, посвященный Международному дню пожилых людей Отв.: муз. руководитель, воспитатели групп</p> <p>Спортивная эстафета ко Дню отца в России Отв.: воспитатели групп, муз. руководитель, специалисты</p>
--	--	---

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>«Здоровый ребенок» Цель: выявить устаревшие технологии, используемые в группах. Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Разработать рекомендации для родителей, имеющих детей с ОНР Цель: оказать своевременную помощь родителям, умение грамотно и последовательно развивать речь ребенка Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей по построению предметно-игровой среды с учетом гендерного подхода Цель: расширять знания педагогов в области детских видов деятельности Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Разработка основных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно-эстетического развития ребенка Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» Цель: дать конкретные рекомендации по содержанию предметной среды для выполнения требований стандарта. Отв.: воспитатели групп</p>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<p>Проверка состояния ДОУ по ПБ Цель: подготовка к проверке, внесение изменений в документацию по ПБ. Отв. Пылаева И.В., Емельянова Е.А.</p> <p>Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками. Отв. Пылаева И.В.</p>	<p>Подготовка групп к зимнему периоду. Отв. Пылаева И.В.</p> <p>Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д. Отв.: Мишкина Л.Ю.</p>	<p>Рейд по охране труда Осмотр участков и срезка старых деревьев. Отв. Пылаева И.В.; Мишкина Л.Ю.</p>

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<p>Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.)</p>	<p>Разработка презентаций к родительским встречам по группам Цель: продолжать использовать в работе с родителями ИКТ. Отв. воспитатели групп</p>	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование <p>Тематические сайты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики
--	--	---

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<i>Привлечение к сотрудничеству и заключение договоров на учебный год с соц. партнерами.</i>	<i>Обмен информацией по проведению мероприятий</i> Отв.: родительский комитет	<i>Выступление учеников музыкальной школы в нашем ДОУ «Музыка осени!»</i> Отв.: Худенцова Н.М., ст. воспитатель – Емельянова Е.А.	<i>Гостинная «Проведение дня семейного общения»</i> Отв. воспитатели групп

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p>Оформление выставки в методическом кабинете «<i>Готовимся к предсовету</i>».</p> <p>Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний.</p> <p>Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию</p>	<p><u>Консультация</u> «<i>Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста</i>» Отв.: Батрун А.В.</p> <p><u>Консультация</u> «<i>Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи</i>» Отв.: педагог-психолог, Чижова Е.В.</p> <p><u>Консультация</u> «<i>Взаимодействие с родителями при воспитании культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста</i>» Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p><u>Смотр-конкурс</u> «<i>Портрет моей мамы</i>», посвященный «Дню матери» (20.11.2024) Отв.: воспитатели групп</p> <p><u>Просмотр открытых мероприятий</u> по приобщению детей к здоровому образу жизни Отв.: воспитатели второй младшей и средней групп.</p> <p><u>Конкурс рисунков по пожарной безопасности</u> «<i>Останови огонь</i>»</p>	<p><u>Педагогический час:</u> «Учимся сотрудничать с родителями. Роль семьи в физическом воспитании ребенка» Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; поиск новых способов поведения в контактах с родителями Отв.: старший воспитатель, воспитатели групп</p>	<p><u>Краткосрочный проект на тему «Страна здоровья» (01.11.2024 – 31.12.2024)</u> Отв.: Батрун А.В.</p>	<p>Оперативное совещание при заведующей Итоги оперативного контроля за октябрь, утверждение плана работы на месяц. Обсуждение сценариев и утверждение графика новогодних утренников.</p>

		Отв.: воспитатели групп			
--	--	-------------------------	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p><i>Анализ календарно-тематического планирования в группах.</i></p> <p><i>Изучение материалов по работе с родителями.</i></p> <p><i>Соблюдение режима дня и организация работы групп.</i></p>	<p>Оценка условий, созданных в детском саду по организации здорового образа жизни, оценка предметно-пространственной среды в группах.</p> <p><u>Оформление наглядной информации</u></p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>Отв.: воспитатели групп</p> <p>Совместная деятельность педагога</p>	<p><u>Тематическая проверка:</u></p> <p>«Система работы в ДОУ по формированию здорового образа жизни у дошкольников».</p> <p><u>Организация прогулок.</u></p> <p>Отв.: воспитатели групп</p> <p><u>Организация питания в группах</u></p> <p>Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Оценка деятельности ДОУ по формированию основ здорового образа жизни дошкольников.</p> <p>Отв.: воспитатели групп</p>	<p>«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой».</p> <p><i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа.</p> <p>2. Своевременно корректировать и координировать</p>	<p><i>«Выполнение норм СанПиНа».</i></p> <p><i>Цель:</i> проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической безопасности.</p> <p><i>Задача:</i> провести анализ работы специалистов пищеблока, младших воспитателей, воспитателей.</p> <p>Методы: мониторинг,</p>

	и ребенка			деятельность в группах. Метод: мониторинг. Планирование и организация совместной деятельности, направленной на формирование ЗОЖ.	работа с документами воспитателей, специалистов пищевого блока.
--	-----------	--	--	--	---

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p>Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным районом». Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району города, фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей. Ответственные: родители дошкольника, воспитатели</p>	<p>Конкурс стенгазет на тему: «Наше здоровье – в наших руках» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Концерт для мамы ко Дню матери Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме) Ответственные: муз.руководитель, воспитатели групп 20.11-22.2024</p> <p>Фотовыставка ко Дню матери: «Наши мамы» (26.11) Выставка рисунков «Подарок маме»</p>	<p>01.11 – Иванов день (Проводы осени) 03.11 – День Самуила Маршака 04.11 – День народного единства 10.11 – День милиции 11.11 - Всемирный день оригами 12.11 – Синичкин день 16.11 - Международной день толерантности 21.10 - Всемирный день приветствий 27.11 – День матери в России 30.11 - День Государственного герба РФ Всемирный день домашних животных</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Индивидуальные собеседования с родителями по выяснению семейных традиций Цель: выявлять и пропагандировать положительный опыт воспитания в семье. Отв. воспитатели групп</p> <p>Привлечение родителей к участию в городских конкурсах.</p>	<p>Памятка для родителей «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» Отв.: Воробей К.Е.</p> <p>Памятка «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению» Отв.: Ноздрина Л.И.</p> <p>Консультация на тему: «Режим дня детей среднего дошкольного возраста» Отв.: Панфидова М.С.</p> <p>Консультация «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современной образовательной организации» Отв.: Чижова Е.В.</p> <p>Презентация «Высказываний детей» (ко дню матери) Цель: воспитывать умение родителей прислушиваться к мнению ребенка, узнавать его запросы и находить правильное решение. Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Познавательное мероприятие для детей старшей и подготовительной групп «День народного единства» Отв.: Витязева К.А, Фалалеева П.А. Зезюлинская В.Н, Дручкова А.А.</p> <p>Развлечение, посвященное ко Дню Матери «Мама – первое слово» Отв.: Витязева К.А., Фалалеева П.А.</p> <p>Развлечение «Моя мама лучше всех!» Отв.: Дручкова А.В., Зезюлинская В.Н.</p> <p>Развлечение "Мама – солнышко мое" Отв.: Панфидова М.С, Цой С.А.</p> <p>Развлечение «Пусть всегда будет мама!» Отв.: Воробей К.Е.</p> <p>Литературный досуг «Любимые стихи Маршака», посвященный 03.11. – день Самуила Маршака Отв.: воспитатели групп, муз. руководитель</p>

		Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака
--	--	---

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<i>Изучение авторских пособий по здоровьесбережению</i> Исп.: члены творческой группы	Семинар-практикум на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	<i>Практическая работа по созданию традиций в группе</i> Цель: формировать у детей умение поддерживать общепринятые нормы Отв. воспитатели групп	Семинар для воспитателей. Цель: изучение и последующее совместное обсуждение технологии Н.А. Фоминой «В музыкальном ритме сказок»	«Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения» Цель: обогащение среды группы техническими средствами и грамотное использование в работе с детьми. Отв. творческая группа

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<i>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению.</i> Отв. Мишкина Л.Ю. Выполнение предписаний (ОГПН)	<i>Работа по дополнительному освещению рабочих мест сотрудников ДОУ.</i> Отв. Мишкина Л.Ю.	<i>Разработка инструкций по профилактике гриппа.</i> Отв. медицинская сестра ДОУ Организация и проведение обучения и проверки

Отв.: заведующий, заведующий хозяйством		знаний и требований пожарной безопасности работников детского сада. Отв. Мишкина Л.Ю.
---	--	--

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<p><i>Оказание помощи молодым специалистам в вопросах по самообразованию.</i> Отв. Емельянова Е.А.</p> <p><i>Семинар:</i> <i>«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»</i> Отв. Емельянова Е.А.</p>	<p><i>Круглый стол «Здоровая семья – здоровый ребенок».</i> <i>Цель:</i> повысить уровень знаний родителей в области формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья детей. <i>Отв.</i> воспитатели средней группы – Панфилова М.С., Цой С.А.</p>	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование <p>Тематические сайты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i></p>	<p><i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i></p>	<p><i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>
<p>Встречи со специалистами учреждений дополнительного образования</p>	<p><i>Создание образовательных маршрутов выходного дня для родителей и педагогов</i> <i>Цель:</i> участие педагогов в мероприятиях дополнительного образования микрорайона Отв. воспитатели</p>	<p><i>Семинар «Подготовка детей к школьному обучению»</i> <i>Цель:</i> преемственность программ ДООУ и МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» Отв.: воспитатели групп, старший воспитатель</p>	<p><i>Вечер-встреча «Сотрудники библиотеки в гостях у ребят»</i> Совместно организованная выставка книг, посвященная дню С. Маршака</p>

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p>Диагностика: «Самооценка профессиональных навыков воспитателя». Отв. Емельянова Е.А.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений (согласно плану Управления по образованию)</p>	<p><u>Консультация</u> «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях» Отв.: Зезюлинская В.Н.</p> <p><u>Консультация</u> «Роль фонематического слуха в развитии речи детей» Отв.: Паневина И.А.</p> <p><u>«Деятельность ПМПк в образовательном учреждении» в рамках посещения службы</u></p>	<p><u>Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя сказка»</u> Отв.: воспитатели групп</p> <p><u>Коллективные просмотры утренней гимнастики во всех возрастных группах</u> Цель: Обмен опытом работы педагогов ДОУ Ответственный: воспитатели</p> <p><u>Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»</u> Отв.: воспитатели групп</p> <p><u>Акция «Поможем детям младшей группы»</u> (подготовка</p>	<p><u>Педагогический совет №2</u> Тема: «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ» Цель: расширять и систематизировать знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p>	<p><u>Среднесрочный проект по развитию речи детей</u> «Развитие речи младших дошкольников через пальчиковые игры и упражнения» (01.12.2024 - 31.01.2025) Отв.: Миштофт В.С.</p>	<p>Административное совещание: -подготовка графика отпусков, -усиление контроля за соблюдением противоэпидемического режима, -издание приказов по всем направлениям работы ДОУ -подготовка к Новому году утренникам.</p> <p>Оперативное совещание при заведующей (итоги оперативного контроля за ноябрь, утверждение плана на месяц и мероприятий по подготовке к Новому году) Проведение</p>

	<p><i>сопровождения психолого-педагогической деятельности образовательных учреждений МБУ ДО «ЦДО №1»</i> Отв.: Чижова Е.В.</p> <p>«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей Отв.: воспитатели старших групп</p>	<p>Повестка:</p> <p>1. Результаты тематического контроля. Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы, как на занятиях так и в повседневной жизни. Аналитическая справка.</p> <p>2. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД.</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс</p>		<p>инструктажей с сотрудниками при проведении массовых мероприятий (новогодние утренники)</p>
--	---	---	--	--	---

			от педагогов. 5. Влияние музыкального воспитания на физическое развитие. 6. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.		
--	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p><i>Анализ выполнения планов педагогов по самообразованию.</i></p> <p><i>Анализ перспективного и календарного планирования работы в группах.</i></p>	<p><i>Организация оздоровительной работы с дошкольниками, соблюдение режима дня, проведение и специфика прогулок с детьми.</i></p>	<p><i>Оказание мелодической помощи молодым воспитателям.</i></p> <p><i>Проведение подвижных игр и физических упражнений на свежем воздухе.</i></p>	<p><i>«Протоколы родительских собраний»</i></p> <p><i>Цель:</i> изучение документации по сотрудничеству с семьей. Выявление вопросов, решаемых на собраниях</p>	<p>Подготовка и проведение рождественских и крещенских праздников с детьми, соблюдение норм охраны труда, техники безопасности. Оформление и обновление информации в уголке для родителей</p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p><i>Круглый стол «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения ДОУ».</i> Отв. творческая группа</p>	<p><i>Новогодние утренники в группах:</i> <i>«Новый год – начинайте хоровод» (группа №6)</i> <i>«Новый год в гостях у малышей» (группа №5)</i> <i>«На пороге Новый год» (группа №4)</i> <i>«Новогодняя сказка» (группа №3)</i> <i>«Новогодние чудеса» (группа №2)</i> <i>«Новый году ворот, зимний праздник к нам идет» (группа №1)</i></p>	<p><i>03.12. – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов;</i> <i>04.12. – День заказов подарков Деду Морозу;</i> <i>05.12. – День добровольца (волонтера) в России;</i> <i>08.12. – Международный день художника;</i> <i>09.12 – День Героев Отечества в России;</i> <i>12.12 – День Конституции Российской Федерации;</i> <i>15.12 – Международный день чая;</i> <i>28.12 – Международный день кино;</i> <i>30.12 – День заворачивания подарков;</i> <i>31.12 – Новый год</i></p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p><i>Привлечение родителей и детей в совместном участии в конкурсе поделок «Ёлка Эколят – 2024»</i></p>	<p><u><i>Консультация для родителей:</i></u> <i>«Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»</i> Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p><i>Общесадовская акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц из разного материала, подкормка зимующих птиц на участках своих групп).</i></p>

	<p><u>Консультация для родителей:</u> «Воспитываем самостоятельность дошкольника» Отв.: Чижова Е.В.</p> <p><u>Консультация для родителей:</u> «С детьми играем – речь развиваем» Отв.: учитель-логопед, Паневина И.А.</p> <p><u>Памятка для родителей</u> «Формирование ЗОЖ у дошкольников» Отв.: Дручкова А.В.</p> <p><u>Консультация для родителей:</u> «Взаимодействие музыкального руководителя и родителей в условиях ФГОС» Отв.: музыкальный руководитель.</p>	<p>Отв.: воспитатели групп</p> <p>Ежегодный общесадовский конкурс «Мастерская Деда Мороза» (выставка новогодних поделок из подручного материала) Отв.: старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Совместно с семьями воспитанников: проведение акции возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны. Отв.: старший воспитатель, воспитатели групп</p>
--	--	--

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>Практическая работа с воспитателями. Отв. Емельянова Е.А. творческая группа</p>	<p>Изучение предметно-развивающей среды по направлению Цель: выявить слабые стороны и оказать своевременную помощь</p>	<p>Круглый стол: «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности» Цель: дать объяснение</p>	<p>Практическая работа по созданию уголков художественно-эстетической направленности Отв.: творческая группа</p>	<p>Практическая работа по разработке памяток по безопасности предметно-пространственной среды в группах ДОУ Цель: соответствие всех</p>

	Отв. творческая группа	смысловым и содержательным понятиям игры и обосновать их. Отв. творческая группа		элементов предметно- пространственной среды требованиям по обеспече- нию надежности и безопасности их использования Отв. творческая группа
--	------------------------	--	--	--

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<i>Обновление игрового материала и оборудования в группах</i> Отв.: Пылаева И.В.	<i>Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную</i>	<i>Оперативное совещание по ПБ во время проведения новогодних праздников</i>

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<i>Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.</i> <i>Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала.</i>	<i>Стенд специалистов ДОУ</i> «Правила работы с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми». Отв.: Чиждова Е.В., Паневина И.А. <i>Стенд</i> «Чем измерить нравственность?» Отв.: старший воспитатель, воспитатели	Федеральные порталы <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование Тематические сайты <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики
--	--	---

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<i>Сотрудничество с МБУ «Спортивная школа №1»</i> Отв.: старший воспитатель Емельянова Е.А.	<i>Участие в новогодней выставке совместно с ГБУК «Смоленской областной библиотекой им. И.С. Соколова-Микитова»</i> Отв. воспитатели групп	<i>Выступление учеников музыкальной школы в нашем ДОУ «Необыкновенное путешествие в музыкальный мир танца»</i> Отв.: Бондарева И.А.; ст. воспитатель	<i>Проведение новогодних утренников</i> Отв. муз. руководитель, воспитатели групп

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p><i>Школа начинающего воспитателя</i> Отв. Емельянова Е.А.</p> <p><i>Совершенствование мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений (согласно плану Управления по образованию)</i></p>	<p><i>«Коррекция поведенческих особенностей дошкольников 4-5 лет (агрессии или наоборот, тревожности, зажатости, стеснительности)»</i> Отв.: Чижова Е.В.</p>	<p><u><i>Конкурс рисунков</i></u> - «Что принес мне Дед Мороз» Отв.: воспитатели групп</p> <p><u><i>Конкурс снежных скульптур</i></u> (с привлечением родителей) Строительство снежного городка. Отв.: воспитатели групп</p>	<p><u><i>Семинар-практикум</i></u> «Формы двигательной активности как средство оздоровления детей» Отв.: старший воспитатель, Емельянова Е.А.</p> <p><u><i>Круглый стол</i></u> «Итоги результатов адаптации детей в детском саду». Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп раннего возраста.</p>	<p><u><i>Среднесрочный проект по патриотическому воспитанию</i></u> «С чего начинается Родина?» (01.01.2025 - 29.02.2025) Отв.: Витязева К.А.</p> <p><u><i>Среднесрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию на тему:</i></u> «Я люблю тебя Россия» (01.01.2025 - 29.02.2025) Отв.: Зезюлинская В.Н</p>	<p><i>Оперативное совещание при заведующей</i> (итоги контроля за декабрь, утверждение плана работа на месяц, анализ педагогической работы за 1 полугодие).</p> <p>Административное совещание: -итоги работы ДОУ за полугодие.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p><i>«Наблюдение педагогического процесса в 1-й половине дня» - младшие группы</i> Отв.: ст. воспитатель Емельянова Е.А.</p>	<p><i>Состояние работы по развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности (кружковая работа).</i></p>	<p><i>Контроль заболеваемости воспитанников. Проведение анализа заболеваемости.</i> Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А.</p> <p><i>Оформление участков, материал для прогулок зимой.</i> Отв.: воспитатели групп</p> <p><i>Планирование воспитательно-образовательной работы</i> Отв.: воспитатели групп</p>	<p><i>Соблюдение санитарных требований при проведении непосредственно образовательной деятельности.</i></p>	<p>1. Санитарное состояние помещений групп 2. Охрана жизни и здоровья 3. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 4. Материалы и оборудование для реализации трудовой деятельности дошкольников. 5. Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы.</p>	<p><i>«Игровая деятельность»</i> Проверка воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
	<p>Зимние каникулы (25.12.2024.-08.01.2025): -день здоровья и музыки; -день сказок и загадок; -день зимних забав. Отв.: воспитатели групп, муз. руководитель.</p> <p>Выставка семейного творчества «Зимушка-зима!» (10.01)</p> <p>Фольклорный досуг «Рождественские колядки» Отв.: воспитатели групп, муз. руководитель</p> <p>Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!» Отв.: воспитатели групп</p>	<p>07.01 – Рождество Христово, Колядки; 11.01 – Всемирный день «спасибо»; 14.01 – Старый Новый год; 17.01 – День детских изобретений; 21.01 – Международный день объятий; 22.01 – Всемирный день снега, (Международный день зимних видов спорта); 22.01 – День бабушки; 24.01 – Международный день эскимо; 25.01 – День студентов (Татьянин день); 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 28.01 – День Лего</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<i>Опрос родителей «Семейные праздники и традиции»</i>	<u><i>Папка-передвижка для родителей:</i></u> <i>«Азбука общения с ребенком»</i>	<i>Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом – как организовать»</i>

<p>Цель: выявить и распространить семейный положительный опыт передачи традиций семьи из поколения в поколение. Отв. Воспитатели групп</p>	<p>Отв.: Новикова Н.С. <u>Консультация</u> «Как провести выходной день с детьми» Отв.: Панфидова М.С.</p> <p><u>Памятка для родителей:</u> «Интересы детей старшего возраста» Отв.: Фалалеева П.А.</p> <p><u>Консультация</u> «Русские народные сказки – источник народной мудрости» Отв.: Зезюлинская В.Н.</p> <p><u>Буклет</u> «Потешки и пальчиковые игры для развития речи и мелкой моторики» Отв.: Батрун А.В.</p> <p><u>Памятка для родителей:</u> «Готовимся к школе» Отв.: Дручкова А.В.</p> <p><u>Оформление выставки</u> «Активный отдых зимой» Цель: пропагандировать семейные традиции, нравственные устои семьи Отв.: воспитатели групп</p>	<p><i>выходной день с ребенком»</i> Цель: привлечь родителей к совместной деятельности, оформить стенгазету. Отв.: воспитатели групп</p> <p><i>Родительское собрание: «Этот удивительный ранний возраст» (1-я и 2-я группы раннего возраста)</i> Отв.: Ноздрина Л.И., Миштофт В.С. Отв.: Батрун А.В.</p> <p><i>Родительское собрание «Воспитание культуры поведения у детей младшего возраста» (вторая младшая группа)</i> Отв.: Воробей К.Е.</p> <p><i>Родительское собрание « Детская одаренность, развитие способностей детей» (средняя группа)</i> Отв.: Панфидова М.С., Цой С.А.</p> <p><i>Родительское собрание «Растим патриотов» (старшая группа)</i> Отв.: Витязева К.А., Фалалеева П.А. <i>Родительское собрание «На пути к школе»</i> Отв.: Зезюлинская В.Н., Дручкова А.В.</p>
---	---	--

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<i>Презентация родителям опыта здоровья-сбережения. (На сайте ДОУ) Отв.: творческая группа</i>	<i>Проектирование.</i> Разработка программы по экологическому воспитанию родителей. Отв.: творческая группа	<i>Разработка картотеки игр по теме «Здоровье и безопасность человека» Отв.: воспитатели группы, творческая группа</i>	<i>Презентация: « Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДОУ» Отв.: творческая группа</i>	<i>Презентация предметно-развивающей среды в средней группе «Волшебные предметы с волшебными свойствами-ми». Отв.: воспитатели группы, творческая группа</i>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
Укрепление МТБ ДОУ. Отв.: Мишкина Л. Ю.	Ревизия электропроводки в ДОУ. Отв.: Мишкина Л.Ю.	Проверка охраны труда на пищеблоке Отв.: Мишкина Л.Ю. Мероприятия по очистке снега и наледи с крыш Отв.: Мишкина Л.Ю.

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов. Мероприятия по информационному обеспечению деятельности учреждения</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными	<i>Оформление родительских уголков во всех группах ДОУ: «Формирование КГН».</i> Отв.: воспитатели групп	Федеральные порталы <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Единое окно доступа, Дошкольное образование</u> ▪ <u>ЭОР, Дошкольное образование</u> Тематические сайты

<p>требованиями.</p> <p>Наполнение сайта дошкольного образовательного учреждения.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>В начале было детство</u> ▪ <u>Развивающие методики для детей</u> ▪ <u>Все для детского сада</u> ▪ <u>Детский портал</u> ▪ <u>Для детей</u> ▪ <u>Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье</u> ▪ <u>Разработка эффективных проектов</u> ▪ <u>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</u> ▪ <u>Детский сад</u> ▪ <u>Портал Солнышко</u> ▪ <u>900 презентаций для детей и 300 флэш-игр</u> ▪ <u>Подготовка к школе</u> ▪ <u>Дошколенок</u>
---	--	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i></p>	<p><i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i></p>	<p><i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>
<p><i>Экскурсия «Дом, в котором живут книги»</i></p>	<p><i>Консультация «Социальное партнерство ДОО и спортивной школы, как условие успешного развития физических качеств у детей дошкольного возраста»</i></p>	<p><i>Открытое занятие детей ДОУ, посещающих занятия МБУДО «Спортивная школа №1»</i></p>	<p><i>Совместный проект детского сада с детской библиотекой «Вместе с книгой я расту»</i></p>

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p>Семинар-практикум для педагогов «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Отв.: Емельянова Е.А. Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая нашего будущего»</p>	<p>Консультация «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми младшего возраста» (из опыта работы) Отв.: Воробей К.Е. Консультация «Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края» Отв.: Емельянова Е.А. Консультация «Психологические основы патриотического воспитания дошкольников» Отв.: Чижова Е.В.</p>	<p>Мастер-класс «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через разные виды деятельности» Отв.: Ноздрина Л.И.</p> <p>Смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию «Уголок России - Отчий дом» Отв.: воспитатели всех групп</p> <p>Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по теме</p>	<p>Круглый стол «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с родителями»</p> <p>Цель: ориентировать в работе с семьей на межличностное общение педагога и родителя, на признание приоритета интересов и личностных потребностей семьи в педагогическом просвещении и консультировании.</p> <p>Отв. воспитатели</p>	<p>Среднесрочный проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры» (01.02.2025 - 31.05.2025) Отв.: Дручкова А.В.</p>	<p>Оперативное совещание при заведующей (итоги контроля за январь, утверждение плана мероприятий празднования 23 февраля и 8 марта, утверждение плана работы на месяц).</p> <p>Общее собрание работников ДОУ №1 - итоги муниципального задания за год</p>

Отв.: Емельянова Е.А.		«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников» Отв.: воспитатели старшей групп и подготовительной группы.			
-----------------------	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Отв.: ст. воспитатель Емельянова Е.А.	Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми. Анализ предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию.	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Посещение непрерывной образовательной деятельности. Цель: анализ системы	Анализ открытых просмотров и выполнения поставленных задач педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А.	1. Сформированность у детей навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. 2. Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек и т.д. 3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. 4. Организация работы по ПБ и БДД. Профилактика травматизма.	Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми; оснащение педагогического процесса.

		образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении. Отв.: воспитатели старшей и средней групп.			
--	--	---	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p>Проводы Масленицы Цель: знакомить с традициями русского народа, гостеприимностью Отв.: муз. руководитель, воспитатели групп.</p>	<p>Фольклорный праздник «Широкая Масленица!» Отв.: муз. руководитель, воспитатели групп.</p> <p>Праздник ко Дню защитника Отечества «Сильным, смелым вырастай!» Отв.: муз. руководитель, воспитатели групп.</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка Отв.: воспитатели групп, учитель-логопед</p>	<p>02.02. – День сурка, День свечей; 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;</p> <p>08.02. – День Российской науки; 10.02. – Всемирный день родного языка; 14.02. – Международный день дарения книг; 15.02. – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 19.02. – День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих; 21.02. – Международный день родного языка; 19.02. – Всемирный день китов;</p>

		<p><i>23.02. – День защитника Отечества;</i> <i>27.02. – Международный день полярного медведя</i></p>
--	--	--

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p><i>Встречи-знакомства с семьями воспитанников.</i> <i>Профессии родителей.</i> Отв.: Емельянова Е.А., воспитатели, специалисты ДОУ</p>	<p><u><i>Консультация для родителей:</i></u> «Как читать сказку детям» Отв.: Паневина И.А.</p> <p><u><i>Разработка буклета</i></u> «Как вести себя с ребёнком 3 лет» Отв.: Чижова Е.В.</p> <p><u><i>Консультация для родителей</i></u> «Воспитываем патриота с детства» Отв.: Витязева К.А.</p> <p><u><i>Консультация для родителей</i></u> «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p>	<p><i>Круглый стол для родителей «Воспитание любви к родному городу в детском саду и семье»</i> Отв.: Зезюлинская В.Н., Дручкова А.В.</p> <p><i>Совместный выход с детьми и родителями «Семейный поход по памятным местам родного города »</i> Отв.: Витязева К.А. Фалалеева П.А.</p>

	<p>Отв.: Зезюлинская В.Н.</p> <p><u>Консультация для родителей</u> «О воспитании у детей любви к родному краю» Отв.: Дручкова А.В.</p> <p>Буклет «Пальчиковый театр малышей» Отв.: Миштофт В.С.</p>	
--	---	--

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>Проведение круглого стола воспитателей и родителей. Цель: обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье, создание творческой группы; согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей; предоставление родителям право выбора форм участия и степень включенности в процесс сопровождения ребенка-дошкольника в «мир здоровья и красоты»</p>	<p>Практическая работа по созданию памятки для воспитателей «Как создать ситуацию успеха в деятельности по ФЭМП»</p>	<p>Семинар для родителей «Роль взрослого в детской игре». Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде</p>	<p>Размышление за круглым столом «Восприятие музыки через «духовно-телесный» алфавит». Цель: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогаем им понимать семантику музыки</p>	<p>Мастерская «Элемент плана воспитателя «Организация предметно-пространственной развивающей среды»». Цель: взаимообучение по планированию организации предметно-пространственной развивающей среды</p>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<i>Пополнение методической базы Отв.: Пылаева И.В.</i>	<i>Работа по благоустройству территории. Отв.: Мишкина Л.Ю.</i>	<i>Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах. Отв.: Мишкина Л.Ю.</i>

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<p><i>Подбор методической литературы по самообразованию для педагогов.</i></p> <p><i>Школа молодого воспитателя Презентация опыта работы – «Гендерное воспитание детей через игровую деятельность» Отв.: ст. воспитатель Емельянова Е.А.</i></p> <p><i>Практикум «Роль классической музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» Отв.: муз. руководитель Филимоненкова М.Е.</i></p>	<p><i>Родительские встречи по группам (тематика по плану) Отв. воспитатели групп</i></p> <p><i>Оформление стенда «Правила поведения на водоемах в весенний период. Профилактика травматизма воспитанников» Отв.: Емельянова Е.А.</i></p>	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование <p>Тематические сайты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики
--	--	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<p>Организовать экскурсию совместно с воспитанниками и их родителями в музей Великой Отечественной Войны</p> <p>Отв.: старший воспитатель, воспитатели группы</p>	<p><i>Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»</i></p> <p>Отв. воспитатели группы</p>	<p><i>Семинар-практикум «Защитники Отечества»</i></p>	<p>Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки нашим Защитникам Отечества»</p> <p><i>Подготовка отчетных мероприятий по доп. образованию</i></p>

МАРТ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p><i>Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений (согласно плану Управления по образованию)</i></p> <p>Выставка дидактического, методического и информационного материала по развитию и совершенствованию нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.</p>	<p><i>Тема «Развитие разнообразных форм общения ребенка со сверстниками в игровой деятельности»</i> Отв.: Витязева К.А.</p> <p><i>«Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования»</i> Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p><u><i>Открытый просмотр по развитию речи</i></u> «Ловкие пальчики» Отв.: Батрун А.В.</p> <p><u><i>Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования</i></u> «Радуга весны» Отв.: Панфидова М.С.</p>	<p><u><i>Педагогический совет № 3</i></u> Тема: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Повестка: 1. Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию</p>	<p><i>День добрых дел</i></p> <p><i>Тематический проект «Планета. Океан»</i> Отв.: воспитатели всех групп</p>	<p>Административное совещание: -анализ заболеваемости, -анализ работы сайта ДОУ. Оперативное совещание при заведующей (итоги контроля за февраль, утверждение плана работы на месяц).</p> <p>Общее собрание работников ДОУ №2 -ознакомление с результатами самообследования за 2024-2025 год</p>

			<p>родного края.</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.</p> <p>3. Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<i>Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп.</i>	<i>Выполнение режима питания (смотр организации питания в группах, анализ</i>	<i>Организация дополнительного образования детей. Кружок «Болтунишка»</i>	<i>«Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках». Цель: анализ</i>	1. «Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических	<i>Анализ работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.</i>

<p>Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>документации). Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>Руководитель: Паневина И.А. Кружок «Юные экологи» Руководитель: Дручкова А.В.</p>	<p>взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.</p>	<p>мероприятий с детьми. Одевание на прогулку». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. 2. Работа с родителями по предупреждению заболеваемости, по сохранению и укреплению здоровья детей, по детской безопасности. 3. Организация индивидуальной работы во время НОД.</p>	<p>Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А.</p>
------------------------------	--	--	---	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
	<p>Утренники к 8 Марта: «Мамочка милая – мама моя». Отв.: муз. руководитель.</p>	<p>01.03 – День начала весны; 03.03 – День Рождения К.Д. Ушинского; 08.03 - Международный женский день; 14.03 - Международный день рек; 15.03 - Международный День доброты (День Добрых дел); 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией;</p>

		<p>20.03 - <i>Международный день счастья, День весеннего равноденствия;</i></p> <p>21.03 - <i>Международный день лесов;</i></p> <p>22.03 – <i>Международный день воды;</i></p> <p>22.03 - <i>«Жаворонки» (Сороки);</i></p> <p>27.03 – <i>Международный день театра;</i></p> <p>31.03 – <i>День Корнея Чуковского</i></p>
--	--	--

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>«Педагогическая мастерская» - открытый показ совместного мероприятия с родителями.</p> <p>Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп</p>	<p>Консультация «Как привлечь интерес ребенка к лепке, используя природный материал» Отв.: Миштофт. В. С.</p> <p>Консультация «Детская агрессия» Отв.: Чижова Е.В.</p> <p>Консультация «Пескотерапия в работе логопеда» Отв.: Паневина И.А.</p> <p>Консультация «В мире звуков» Отв.: муз.руководитель</p>	<p>Акция «Подари другу книжку - малышку» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Выставка детских и детско-родительских работ на тему: «Что такое счастье?» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Общесадовская акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (к Международному дню воды) – плакаты, экспериментальная деятельность.</p> <p>Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни» Отв.: ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной группы</p>

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>Проектирование поддержки воспитателей. Цель: разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью.</p>	<p>Проведение круглого стола для взрослых по теме «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду». Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей Отв.: воспитатели</p>	<p>Игровые станции «Играем вместе». Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре. Отв.: воспитатели группы № 4.</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания» Отв.: воспитатели</p>	<p>Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада» Отв.: воспитатели</p>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<p>Проведение ремонта оборудования спортивной площадки Отв.: Мишкина Л.Ю.</p>	<p>Обновление посудного инвентаря на пищеблоке и группах Отв.: Мишкина Л.Ю.</p>	<p>Проведение обучения по правилам ПБ Отв.: Мишкина Л.Ю.</p> <p>Проведение вводных инструктажей с вновь</p>

	Очистка подвальных и чердачных помещений от мусора и других горючих материалов, обеспечение запрета доступа к указанным помещениям посторонних лиц. Отв.: Мишкина Л.Ю.	принятыми сотрудниками. Отв.: Мишкина Л.Ю.
--	---	---

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<i>Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий.</i>	<i>Совместная деятельность педагогов, родителей и детей через организацию выставки детского рисунка «Весна - веснушка»</i> Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп	Федеральные порталы <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование Тематические сайты <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок

		▪ Читарики
--	--	------------

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<i>Социально-педагогическая диагностика</i>	<i>Создание образовательных маршрутов выходного дня для родителей</i> Отв. воспитатели групп	<i>Экскурсия для педагогов и родителей в ДК, школу искусств</i> Отв. Емельянова Е.А. <i>Выступление учеников музыкальной школы с концертом «Весенние зарисовки»</i> Отв.: Богорад Л.А. ст. воспитатель – Емельянова Е.А.	

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p>Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками». Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми. Совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через работу методических объединений (согласно плану Управления по образованию)</p>	<p>«Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий». Отв.: Емельянова Е.А. Консультация «Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности. Отв.: муз.руководитель</p>	<p><u>Открытый просмотр</u> (1-я младшая группа) Отв.: Ноздрина Л.И.</p> <p><u>Открытый просмотр</u> по художественно-эстетическому развитию Отв.: Дручкова А.В.</p> <p>Неделя здоровья в ДОУ.</p> <p><u>Конкурс рисунков</u> «Школа – глазами будущих первоклассников» Отв.: воспитатели групп</p>	<p><u>Семинар</u> «Работа с календарем погоды с детьми». Цель: продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем погоды с детьми. Отв.: воспитатели групп</p>	<p>Подведение итогов работы за учебный год. <u>Семинар-практикум</u> «Проектная деятельность в условиях ДОУ»</p>	<p>Административное совещание: -диспансеризация детей, -итоги технического осмотра зданий и сооружений, -подготовка к празднованию Дня Победы. Оперативное совещание при заведующей (итоги контроля за март, утверждение плана мероприятий посвященных Дню Победы и плана работы на месяц, утверждение сценария выпускного балла). Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива».</p>

--	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p>«Самостоятельная деятельность детей». <i>Цель:</i> поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей. Методы: наблюдение, беседа.</p>	<p>«Музыкальная деятельность в детском саду». <i>Цель:</i> совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду. Методы: наблюдение, опрос, анкетирование.</p>	<p>«Воспитатель-мастер». <i>Цель:</i> изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации прогулок в детском саду. Подготовка воспитателя к</p>	<p>Подготовка и проведение родительских собраний.</p>	<p>1. Организация приема пищи, трудовой деятельности младших дошкольников. <i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: наблюдение.</p> <p>2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>3. Организация совместной и</p>	<p>Подготовка и проведения в ДОУ - Дня открытых дверей. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп</p>

		рабочему дню. Отв.: воспитатели по назначению.		самостоятельной деятельности с детьми в утренний период.	
--	--	---	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p>Информационно-исследовательский проект «Секреты хлеба». Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «проращивание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу). Ответственные: родители дошкольников</p>	<p>Спортивное развлечение ко Дню космонавтики «Космическое путешествие» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Экологическая акция ко Дню земли «Чистая планета – здоровая земля» Отв.: воспитатели групп.</p> <p>Конкурс танцев «Танцует вся моя семья» Отв.: воспитатели групп.</p> <p>Выставка работ детского творчества: «Загадочный космос» (к 11.04) «Пасхальные мотивы» (к 24.04) Отв.: воспитатели групп</p>	<p>01.04 - Международный день птиц; 02.04 - Международный день детской книги ги; 07.04 - Всемирный день здоровья; 12.04 - День космонавтики; 16.04 - День мира; 19.04 - День подснежника; 22.04 - Всемирный день Земли; 29.04 - Международный день танца</p>

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Вопросы организации питания в детском саду и дома.</p> <p>Цель: показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников.</p> <p>Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p><u>Консультация для родителей</u> «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» Отв.: воспитатели групп</p> <p><u>Консультация</u> «Если у ребенка нет друзей» Отв.: Фалалеева П.А.</p> <p><u>Консультация</u> «Секреты воспитания вежливого ребенка» Отв.: Зезюлинская В.Н.</p>	<p>Общесадовская акция «Подарим птицам новый дом» (изготовление и прикрепление скворечников)</p> <p><u>Родительское собрание:</u> «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (1-я и 2-я группы раннего возраста) Отв.: воспитатели группы</p> <p><u>Родительское собрание:</u> «Вот какие мы! Итоги работы за год» (2-я младшая группа) Отв.: воспитатели группы</p> <p><u>Родительское собрание:</u> «Теперь мы дошколята, уже не малыши. Особенности развития детей пятого года жизни» Отв.: воспитатели группы</p> <p><u>Родительское собрание:</u> «В школу с 6-ти лет. За и против» (старшая группа). Отв.: воспитатели группы</p> <p><u>Родительское собрание:</u> «Подведение итогов работы за учебный год. Наши успехи» (подготов. группа).</p>

		Отв.: воспитатели группы
--	--	--------------------------

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<i>Практическая работа по разработке индивидуальных здоровьесберегающих программ с учетом личностного развития дошкольника</i>	<i>Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Эйнштейна». Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста</i>	<i>Семинар для воспитателей. Цель: изучение технологии, представленной в пособии Н.В. Додокиной «Семейный театр в детском саду»</i>	<i>Беседа «Основные подходы к созданию развивающей среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ»</i>	<i>Работа по самообразованию «Четыре страсти ребенка дошкольного возраста». Цель: изучение работы Ш.А. Амонашвили «Школа жизни», составление информационно - просветительских плакатов для родителей</i>

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
Проведение инвентари материальных	Провести ревизию и подготовить летнее	Организовать осмотр игровых площадок и

ценностей в ДОУ. Отв.: Мишкина Л.Ю.	выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.) Отв.: завхоз - Мишкина Л.Ю.; ст. воспитатель Емельянова Е.А.	оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта. Отв.: Мишкина Л.Ю. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории. Отв.: Пылаева И.В., Мишкина Л.Ю. Экологическая акция «Чистый участок» Все сотрудники сада
--	--	--

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
Просмотр практической деятельности. Отв.: Емельянова Е.А.	Оформление родительских уголков во всех группах ДОУ «Наши достижения». Отв.: воспитатели групп, ст. воспитатель.	Федеральные порталы <ul style="list-style-type: none"> ▪ Единое окно доступа, Дошкольное образование ▪ ЭОР, Дошкольное образование Тематические сайты <ul style="list-style-type: none"> ▪ В начале было детство ▪ Развивающие методики для детей ▪ Все для детского сада ▪ Детский портал ▪ Для детей ▪ Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье ▪ Разработка эффективных проектов ▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ▪ Детский сад ▪ Портал Солнышко

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 900 презентаций для детей и 300 флэш-игр ▪ Подготовка к школе ▪ Дошколенок ▪ Читарики
--	--	--

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i>	<i>Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<p>Организовать встречу с МБУК «Смоленский планетарий им. Ю.А. Гагарина» с темой: «Что такое космос?»</p>	<p>Оформление стендов, памяток, буклетов к летнему оздоровительному периоду. Отв.: воспитатели</p>	<p><u>Круглый стол:</u> «Перспективы взаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста» <u>Выступление учеников музыкальной школы с концертом</u> «И снова музыка звучит!» Отв.: Андропова И.М. ст. воспитатель – Емельянова Е.А.</p>	<p><u>Фестиваль детско-родительского творчества</u> «Весна-красна». Отв. воспитатели групп.</p> <p><u>Экскурсия в школу</u> «Знакомство с классами, библиотекой, спортивным залом» Отв.: старший воспитатель, воспитатели групп</p>

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<i>Совершенствование профессионального мастерства педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
<p>Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ». Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.</p> <p>Отчеты и обобщение опыта по самообразованию. Анализ методического объединения 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Тема: «Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?».</p> <p>Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету. Отв.: Емельянова Е.А</p>	<p>Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период Отв.: Емельянова Е.А.</p>	<p>Педагогический совет №4 (итоговый) Тема: «Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 3. «О наших успехах» 	<p>Тема: «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьей».</p> <p>Цели: критический анализ и оценка результатов взаимодействия детского сада и семьи, осмысление роли каждого из них в жизни ребенка и друг друга; обзор эффективных методов и форм взаимодействия.</p>	<p>Собрание трудового коллектива «Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду».</p> <p>Оперативное совещание при заведующей (итоги контроля за апрель, утверждение работы на месяц).</p> <p>Административное совещание: -итоги работы за учебный год, -утверждение плана мероприятий на ЛОП, -итоги проверки санитарного состояния участков.</p> <p>Профсоюзное собрание «Итоги работы профсоюзной организации за учебный»</p>

			<p>(отчет о проделанной работе за 2024-2025 учебный год).</p> <p>4. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 уч. год.</p> <p>5 . Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>Семинар на тему: <i>«Как сформировать культуру безопасности у детей летом»</i></p> <p>Цель: научить педагогов планировать и проводить работу по формированию у детей культуры безопасности в летний период.</p> <p>Отв.: старший воспитатель,</p>		год».
--	--	--	---	--	-------

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>предварительный</i>	<i>текущий</i>			<i>оперативный</i>	<i>фронтальный</i>
	<i>тематический</i>				
	<i>обзорный</i>	<i>персональный</i>	<i>итоговый</i>		
<p><i>«Питание в детском саду».</i> Цель: совершенствование организации питания в детском саду Методы: наблюдение, беседы.</p>	<p><i>Проведение анализа результативности освоения программных знаний.</i> Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p><i>Анализ содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.</i></p>	<p><i>«Развитие познавательных процессов у дошкольников».</i> Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных процессов у дошкольников. Метод: мониторинг.</p>	<p>1. Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников. Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. 2. Организация прогулок в младших группах.</p>	<p><i>«Летний оздоровительный период».</i> Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. Метод: мониторинг.</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания)</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
Информационный проект «Богатыри земли русской».	Выставка работ детей: «Мы помним, мы гордимся!» (к 03.05),	01.05 - Праздник Весны и Труда (День труда); 03.05 - День Солнца;

<p>Цель-результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле».</p> <p>Отв.: родители дошкольников</p>	<p>«Чему мы научились за год» (к 15.05), Отв.: воспитатели групп</p> <p>Совместно с родителями акция возложения цветов к памятнику героям ВОВ Отв.: старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи России</p>	<p>09.05 - День Победы в Великой Отечественной; 18.05 – Международный день музеев; 19.05 – День общественных организаций России; 23.05 – Всемирный день черепахи; 24 мая – День славянской письменности и культуры; Выпускной бал в подготовительной группе</p>
--	---	---

4. Взаимодействие с родителями

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с планами на летний отдых. Отв.: воспитатели</p>	<p>Памятка «Почему ребенок не слушается» Отв.: Панфидова М.С.</p> <p>Итоговое общее родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее» Цель: - Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке. - Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность. <p>Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А.</p>	<p>Акции «Сделаем наш цветник красивым» Отв.: воспитатели групп</p> <p>Акция «Поговори со мною мама!» (Нет, мобильным телефонам! Да, живому общению с ребенком!) Отв.: воспитатели групп</p> <p>Подготовка выпускного бала для воспитанников группы №1 и №2</p> <p>Общесадовская акция «Украсим планету цветами» (посев семян цветов)</p> <p>Подготовка к празднику «День защиты детей» Цель: создание праздничной атмосферы</p>

5. Направленность работы творческих групп

<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
Презентация вариативной физкультурно-игровой среды. Цель: демонстрация воспитателями того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей	Практическая работа. Цель: составление маршрутов в мир культурного обогащения и личностного роста ребенка-дошкольника под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период	Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающим взрослым по теме «Театрально-игровая деятельность – оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника»	Практическая работа по разработке информационного просвещения (плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника»	Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно-пространственной среды в летний оздоровительный период»

6. Административно-хозяйственная работа

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<i>Подготовка к летнему сезону (завоз песка, покраска оборудования, приобретение игровых песочных наборов)</i>	<i>Проведение общего собрания работников по организации и содержанию работы в летний период</i>	<i>Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей при организации летних игр, праздников.</i>
Отв.: Пылаева И.В., Мишкина Л.Ю.	Отв.: Пылаева И.В.	Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А., Мишкина

		Л.Ю. Посадка цветников и огорода. Отв.: Пылаева И.В., Емельянова Е.А., Мишкина Л.Ю., воспитатели всех групп.
--	--	--

7. Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
<p>Мониторинг педагогических кадров, формирование банка данных и сроках аттестации на новый учебный год</p> <p>Отв.: воспитатели</p>	<p>Тема: «Летний отдых в семье». Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период. Ответственные: Пылаева И.В. воспитатели, специалисты</p>	<p>Федеральные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Единое окно доступа, Дошкольное образование</u> ▪ <u>ЭОР, Дошкольное образование</u> <p>Тематические сайты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>В начале было детство</u> ▪ <u>Развивающие методики для детей</u> ▪ <u>Все для детского сада</u> ▪ <u>Детский портал</u> ▪ <u>Для детей</u> ▪ <u>Воспитание детей дошкольного возраста в саду и в семье</u> ▪ <u>Разработка эффективных проектов</u> ▪ <u>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</u> ▪ <u>Детский сад</u> ▪ <u>Портал Солнышко</u> ▪ <u>900 презентаций для детей и 300 флэш-игр</u> ▪ <u>Подготовка к школе</u> ▪ <u>Дошколенок</u> ▪ <u>Читарики</u>

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i></p>	<p><i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, стенды, памятки, буклеты, образовательные маршруты выходного дня, устные журналы, выставки, медиатеки)</i></p>	<p><i>Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, вечера музыки, гостинные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>
<p><i>Встречи-знакомства. Цель: обсуждение и корректировка плана взаимодействия.</i></p>	<p><i>Консультация для родителей «Программа обучения в школе»</i></p>	<p><i>Встречи за круглым столом родителей и педагогов. Цель: обсуждение и корректировка плана взаимодействия на предстоящий учебный год..</i></p>	<p><i>Родительское собрание с участием учителей начальных классов.</i></p>